

2020 12 04
Nr. 4 (75)

KLIGietis



Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos laikraštis

Informacija apie Covid - 19

<http://www.ivinskis.lt/uploads/doc/NVSC%20Algoritmai.pdf>

Mokykimės kiekvieną dieną gyventi taip, tarsi ji būtų pirma mūsų gyvenimo diena. Su nuostaba, su savęs ieškojimais ir atradimais, su meilės akimis, su mokėjimu džiaugtis akimirkomis, su tik šios dienos užduotimis, ...į paraštes nukėlę visažinystę, pasipūtimą, susireikšminimą, bumbėjimą...

Lidija Laurinčiukienė



ŠIAME NUMERYJE
SKAITYKITE:

KLIG mokytojai mokosi	2
Anketinė apklausa	3
Vyko tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai	3
Tradicinis renginys „Aš esu toks“, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti	4
Gimnazijoje vykdoma konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“	5
Projektas „Tavo pasirinkimas“	5
„Pyragų diena“ – geriausia, kas gali nutikti per karantiną	6
Gruodžio mėnesio darbo planas	7
Ar žinai, kad...	8



Nuotrauka Gabrielės Smilgytės, IVGD klasės mokinės

KLIG MOKYTOJAI MOKOSI

Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos pedagogai – nuolat besimokanti bendruomenė. Mokomės kartu: norime užtikrinti gimnazijos mokinių ugdymo bei ugdymosi kokybę ir veiksmingumą, skatindami mokinių asmenybės ūgtį bei akademinę pažangą, kurdami saugią, motyvuojančią emocinę ir fizinę aplinką. Tikime, kad kiekvienas mūsų mokinys gali daug pasiekti, ieškome, kaip kiekvienam padėti patikėti savo galiomis. Tai darome stiprindami mokytojų ir mokinių bendradarbiavimą ir konstruktyvaus grįžtamojo ryšio bei refleksijos kultūrą.

Nuo 2018 metų vykdome gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo projektą „Formuojamasis vertinimas – individualiai pažangai skatinti“. Studijuojame metodinę literatūrą ir kitus šaltinius, mokomės ir individualiai, ir mažose grupelėse, kurias vadiname PBB (profesinėmis besimokančiomis bendruomenėmis), ir visi kartu. Mokomės vieni iš kitų: lankomės vieni kitų pamokose, stebime ir aptariame, kaip sekasi mokytis mūsų gimnazistams. Bandome taikyti įvairius vertinimo ir įsivertinimo metodus ir kartu reflektuojame apie šių bandymų procesą bei rezultatus. Norime geriau pažinti savo mokinius, padėti jiems ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją ir sekti savo pačių mokymosi pažangą, kad galėtume padėti kiekvienam mokiniui siekti geriausių įmanomų rezultatų.

Praėjusiais mokslo metais grupė gimnazijos mokytojų, Erasmus+ projekto „Sėkmės formulė: AIM+BIG=KLIG“ dalyvių, mokėsi pozityviosios psichologijos ir pedagogikos kursuose Ispanijoje. Ten įgytas žinias gimnazijos direktoriaus pavaduotoja Dalia Tamoševičiūtė, mokytojos Ramunė Radžiūtė-Bačkauskienė, Žyginė Ivanavičienė, Inga Tarasevičienė ir Roma Mickutė perdavė visiems gimnazijos mokytojams. Vyko naudingų ir nuotaikingų mokymų ciklas apie tai, kaip galima

pritaikyti pozityviosios pedagogikos įrankius motyvuojančiai ugdymosi aplinkai kurti ir padėti mūsų mokiniams geriau apmąstyti savo mokymąsi, jį tobulinti, planuoti bei patirti didesnę mokymosi sėkmę.

Šiais mokslo metais vykdome ilgalaikę mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojų kompetencijų plėtotė ir grįžtamasis ryšys – kiekvieno mokinio sėkmei.“ Programos įgyvendinimas sudaro sąlygas mokytojams reflektuoti savo asmeninį indėlį į gimnazijos pedagogų bendruomenės pastangas puoselėti gimnazijos vertybes ir įgyvendinti išsikeltus tikslus bei uždavi-

Būtent taip mes, KLIG'iečiai, suprantame kasdieninį mokytojo ir mokinio dialogą, atspindintį mūsų gimnazijos vertybes – atsakomybę, bendradarbiavimą ir mokymąsi. Tik abipusė pagarba ir bendros pastangos gali padėti mums pasiekti pagrindinį tikslą, kad KLIG tikrai būtų mokykla, kurioje visi jaustumės KLIG – Kiekvienas Laimingas Ir Gebantis patirti sėkmę.

nus. Dalyvaudami šioje programoje, plėtojame savo asmenybės potencialą, siekiame tobulėti ir pajusti pasitenkinimą savo darbu bei jo rezultatais, kartu su kolegomis kuriant mokyklą, kurioje kiekvienas mokinys jaustųsi gerai ir sėkmingai mokytųsi.

Mokinių atostogų metu vyko metodinė diena, kurią TEAMS platformoje organizavo gimnazijos metodinė taryba. Mokytojai nagrinėjo metodinę priemonę „Formuojamasis vertinimas – individualiai pažangai skatinti.“ Dirbdami mažomis grupelėmis bei taikydami mokymosi bendradarbiaujant metodus, dalijomės

patirtimi, kėlėme klausimus, kartu ieškojome atsakymų ir diskutavome apie tai, kokie grįžtamojo ryšio teikimo būdai yra veiksmingiausi dirbant su mūsų mokiniais.

Gruodžio mėnesį vyks šios programos mokymų ciklas. Įgysime naujų žinių apie grįžtamojo ryšio svarbą ir jo užtikrinimą bendroje mokinio ir mokytojo mokymosi kelionėje siekiant akademinės pažangos bei aukštesnių rezultatų.

Mes, mokytojai, niekada nenusitajame mokytis. Mokomės dėl savo mokinių ir kartu su jais. Mokomės ir iš jų. Pavasarį, kai netikėtai teko pereiti į nuotolinį mokymą ir mokymąsi, mokėmės visi kartu. Kol mokiniai atostogavo, mes, mokytojai, intensyviai mokėmės dirbti TEAMS platformoje. Kai pradėjome pirmąsias nuotolines pamokas, nebuvo lengva, ne viskas iš karto sklandžiai sekėsi. Ne kartą klausėme geriau IT išmanančių mokinių patarimo, kaip išspręsti vieną ar kitą iškilusią problemą. Džiaugėmės jų geranoriškumu ir buvome dėkingi už pa-

galbą. Būtent taip mes, KLIG'iečiai, suprantame kasdieninį mokytojo ir mokinio dialogą, atspindintį mūsų gimnazijos vertybes – atsakomybę, bendradarbiavimą ir mokymąsi. Tik abipusė pagarba ir bendros pastangos gali padėti mums pasiekti pagrindinį tikslą, kad KLIG tikrai būtų mokykla, kurioje visi jaustumės KLIG – Kiekvienas Laimingas Ir Gebantis patirti sėkmę.

Valdonė Verseckienė, anglų kalbos mokytoja

ANKETINĖ APKLAUSA

Gimnazijos administracija kartu su metodine ir mokyklos tarybomis, norėdama išsiaiškinti mokinių savijautą, mokymosi motyvaciją ir išskylančias mokymo proceso problemas, apklausė bendruomenės narius. Klausimą sudarė gimnazijos direktoriaus pavaduotoja Dalia Tamoševičiūtė, anglų kalbos mokytoja Valdonė Verseckienė ir ekonomikos mokytoja Jūratė Čaplinskienė. Jas konsultavo Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos metodininkė Dovilė Navickaitė. Apklausoje dalyvavo 278 mokiniai. Savo nuomonę apie gimnaziją išsakė visi apklausos dalyviai. Vis dėlto aktyviausi ir drąsiausi buvo 79 trečiokai. Apklausoje dalyvavo ir 138 pirmokai ir antrokai. Pasikuklino, o gal ir dėl per didelio darbų krūvio į anketos klausimus, kuo didžiuojasi ir kas džiugina gimnazijoje, atsakė tik 61 abiturientas.

Gimnazijos bendruomenės stiprybės

Kadangi gimnazija šiuolaikinė ir mo-

derni mokymo įstaiga, besisten-gianti išsaugoti gerąsias tradicijas ir vertybes, joje orientuojamasi į BENDRAVIMĄ, ATSAKOMYBĘ ir MOKYMĄSI. Anketuojant mokinius, buvo prašoma išvardyti, kas, jų nuomone, mokymo(si) įstaigoje džiugina, kuo didžiuojamasi. Respondentai džiaugėsi galimybe būti aktyviems, galimybe ugdyti atsakingą požiūrį į mokymąsi. Mokiniam malonu, kad atsižvelgiama į jų nuomonę organizuojant renginius, kad yra skatinami už veiklumą. Kai kurie respondentai džiaugėsi galimybe dirbti komandoje, demokratiška atmosfera, informacinėmis technologijomis. Smagu, kad daug gimnazistų jaučiasi saugūs, kad mokytojų ir draugų yra suprantami. Mokiniai išskyrė ir vertybes, kurios padeda išgyventi šį visiems nelengvą laikotarpį. IGA, IGB, IGC, IGD klasių mokiniai vertina bendradarbiavimą, vieny-

bę, saugumą, tvarką, džiaugiasi, kad juos moko mandagūs ir dėmesingi mokytojai. IGB klasės mokiniai anketinėje apklausoje akcentuoja žinias. Jie teigia, kad gimnazijoje dirba savo dalyką išmanantys mokytojai, kad bendruomenė vieninga. Ypač malonu, kai respondentai rašo, jog „mūsų mokykloje visada atsiras žmogus, kuris tau padės, paaiškins“. Mokytojus džiugina tokios mokinių mintys, jų drąsa ieškoti mokytojo ar draugo pagalbos. Žodžiu, gimnazija stipri bendravimu, atsakomybe ir mokinių noru mokytis.

Nors kiekvienas turime geros valios užuomazgų, bet mūsų, mokytojų ir visos bendruomenės, pareigą tas vertybes iškelti iš mokinio esybės gelmių, ieškant darbštumo, gerumo, atsakingumo prošvaisčių.

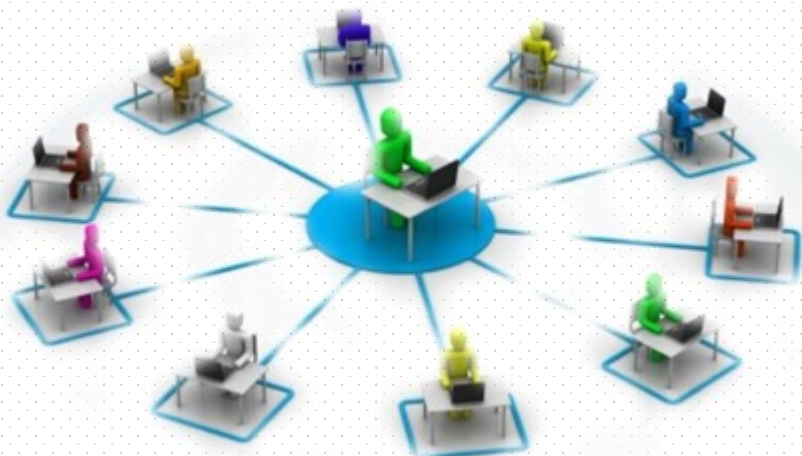
Jūratė Čaplinskienė, ekonomikos mokytoja, Raimonda Rumbinaitė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja

VYKO TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) SUSIRINKIMAI

Lapkričio 16–19 dienomis vyko I–IVG klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai. Juos nuotoliniu būdu organizavo klasių vadovai. Susirinkimų metu tėvai (globėjai, rūpintojai) buvo supažindinti su ugdymo tvarka, saugumo reikalavimais, esant COVID-19 situacijai ir visuotiniam karantinui. Aptartas mokinių pažangumas, lankomumas, išklausti tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimai ir pasiūlymai.

I–IVG klasių susirinkimuose nuotoliniu būdu per Microsoft TEAMS platformą dalyvavo 236 tėvai (globėjai, rūpintojai).

Florentina Navickienė, socialinė pedagogė



TRADICINIS RENGINYS „AŠ ESU TOKS!“, SKIRTAS TARPTAUTINEI TOLERANCIJOS DIENAI PAMINĖTI

*AŠ ESU TOKS.
AR MATAI MANE?
AŠ
MATAU
TAVE!*

Lapkričio 23 dieną vyko Šiaulių rajono dorinio ugdymo (etikos) mokytojų ir mokinių gerosios patirties sklaidos renginys „Aš esu toks“, skirtas Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti.

„Aš esu toks“ – tai tradicinis renginys, kurio idėja gimė KLIG bendruomenėje per teatro ir etikos pamokas. Vis augdamas (iš pradžių buvo organizuojamas tik gimnazistams, o dabar jau trečius metus kviečiamos ir Šiaulių rajono bendrojo ugdymo mokyklos ne tik kaip dalyvės, bet ir kaip organizatorės) ir keisdamas formas (buvo ir talentų pasirodymai, susitikimai su psichologu, policijos pareigūnu, jaunimo reikalų koordinatoriumi, EU savanoriais), šiais metais dėl karantino persikėlė į nuotolinę erdvę.

Renginyje dalyvavo 28 6–11 klasių mokiniai ir dorinio ugdymo (etikos) mokytojai iš Raudėnų mokyklos-daugiafunkcio centro, Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijos, Voveriškių mokyklos, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos, Drąsūčių mokyklos, Kuršėnų Daugėlių progimnazijos ir Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos.

Renginį ZOOM platformoje pradėjome ypatingai – nuo pasidalijimo patirtimi! Renginio įžanginį žodį tarė trys gimnazistės.

KLIG Forumo teatro grupės narė Miglė Misiulytė (III GB) kalbėjo apie savo patirtį visiškai savarankiškai suburiant komandą konkursui „Aš už geresnį rytojų“, kurį organizavo Šiaulių policijos bendruomenės pareigūnai. Savo jausmais kuriant socialinį klipą, kuriame kalbama ne tik apie patyčių problemą, bet ir apie tolerancijos visuomenėje stoką, dalijosi gmnazistės Kamilė Masiliūnaitė (IIIGB) ir Kamilė Jonaitytė (IIIGB).

Išsakytos mintys nepaliko abejingų! Tai buvo puiki pradžia numatyta tolerantiškumo suvokimo kelionei...

Antroje renginio „Aš esu toks“ dalyje visi dalyviai buvo suskirstyti į šešias grupes. Dalyviai, įsivaizduodami, kad sėdi sausakimšame traukinyje, kuriame kelionė ankštose kupė trunka ilgai, gavo nelengvą užduotį. Iš penkiolikos aprašytų neeilinių tipažų, turėjo išsirinkti po tris žmones, su kuriais norėtų keliauti, ir tris, su kuriais nenorėtų keliauti. Grupėse mokiniai susipažino, individualiai apmąstė, kartu aptarė, pasikeitė argumentais ir sugrįžę turėjo komentuoti pasirinkimus. Pagrindinė užduoties mintis – išsiaiškinti, kur mūsų tolerancijos ribos, ką su mumis daro stereotipai. Ar būti tolerantiškam – būti abejingam?

Visi renginio „Aš esu toks“ dalyviai į mokyklas parvežė aptartas užduoties „Kelionė traukiniu“ išvadas, kartu su mokytojais išbandė per dorinio ugdymo (etikos) pamokas su bendraklasiais.

Noriu pasidalyti Miglės mintimis, kurios apibendrina mūsų visų emocijas po renginio. Juk kaip svarbu ne tik būti, bet ir būti matomam, išgirstam, suprastam, mylimam tam, kad galėtum mylėti, suprasti, išgirsti, pamatyti, būti!

Aš esu tokia!

Vita Pleskūnienė, dorinio ugdymo (etikos) mokytoja

Pirmiausia, žinoma, dėkingumas už kvietimą dalyvauti renginyje. Esu dėkinga galėjusi kalbėti apie problemas jauno žmogaus lūpomis!

Pradžioje buvo toks liūdesiukas, kad viskas vyksta nuotoliniu, negalime gyvai kalbėtis... Bet ta atmosfera suteikė tokią gerą

emociją, kuri lydėjo visą dieną! Taip pat viduje jaučiuosi keliais milimetrais paaugusi, nes šiandien drįstu sau pasakyti, kad AŠ ESU TOKIA!

Išsinešiau labai daug minčių tiek apie toleranciją, tiek apie gyvenimą... nes mano teta, kurios visai neseniai netekau, mane visada mokė tolerantiškumo, nes... smagu, kai tave priima tokį, koks esi!

Miglė Misiulytė, IIIIGB klasės mokinė





Paramos vaikams centras
Children Support Centre



GIMNAZIJOJE VYKDOMA KONFLIKTŲ PREVENCIJOS PROGRAMA „TAIKI MOKYKLA“

Konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“ skirta mokykloms, kurios siekia, kad jų bendruomenės nariai taptų atidesni, supratingesni vienas kitam bei galėtų padėti įvairių sunkumų turintiems mokiniams.

Programos tikslas – suteikti mokyklos bendruomenei reikalingų žinių ir metodinių priemonių, įgalinančių pedagogus ir jaunuolius atpažinti sunkumų turinčius mokinius, padėti jiems bei sumažinti jų iškritimo iš švietimo sistemos riziką dėl konfliktškumo. Programos uždaviniai – ugdyti jaunų žmonių ir pedagogų bendradarbiavimo, bendruomenės problemų sprendimo, pagalbos vienas kitam įgūdžius bei kompetencijas, padėti integruotis visiems klases, mokyklos nariams, mažinti socialinę atskirtį.

Mokymus pagal programą veda

ir mokyklas konsultuoja VšĮ „Paramos vaikams centras“ specialistai, programos įgyvendinimą administruoja Nacionalinė švietimo agentūra. Programos „Taiki mokykla“ veiklos finansuojamos projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ lėšomis.

Kodėl mokyklai naudinga dalyvauti konfliktų prevencijos programoje?

Mokyklos bendruomenei suteikiama žinių apie konfliktų sprendimą ir prevenciją, tolerancijos ugdymą ir bendradarbiavimu paremtų santykių kūrimą. Tbulinama mokyklos personalo kompetencija ugdyti toleranciją, mažinti socialinę atskirtį, vykdyti konfliktų prevenciją ir kurti bendradarbiavimo santykius mokyklos bendruomenėje. Parengiama mokyklos specialistų ir mokinių gru-

pė, gebanti vykdyti konfliktų prevenciją ir intervenciją. Jiems suteikiama šios srities teorinių žinių bei ugdomi praktinių problemų sprendimo, derybų ir mediacijos įgūdžiai.

Programos metu įgyvendinama draugiškų santykių kūrimo sistema mokykloje, paremta bendraamžių pagalba bendraamžiams.

Per vienerius mokslo metus mokykla išmoksta diegti prevencinę programą, vėliau tęsia programos įgyvendinimą. Mokyklos specialistai bei mokiniai turės metodinę medžiagą ir įgūdžių vesti prevencinius užsiėmimus su vaikais, todėl mokykla galės toliau savarankiškai tęsti programos įgyvendinimą.

Florentina Navickienė, programos „Taiki mokykla“ koordinatore, socialinė pedagogė

PROJEKTAS „TAVO PASIRINKIMAS“

Lauryno Ivinskio gimnazijoje vykdomas projektas „Tavo pasirinkimas“. Projekto metu didžiausias dėmesys skiriamas mokinių psichinės emocinės sveikatos gerinimui, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui, socialinės kompetencijos ugdymui, žalingų įpročių prevencijai.

Lapkričio–gruodžio mėnesiais 78 gimnazijos mokiniai dalyvavo fraktalinio piešimo užsiėmimuose, kuriuos vedė lektorė Gintarė Rauckienė.

Fraktalinio piešimo metodika apima ir diagnostiką, ir korekciją. Fraktalas, kaip veidrodis, parodo vaiko ar suaugusiojo vidinę būseną ir galimybes, charakterio ypatybes. Piešinys gali atskleisti psichoemocinį klimatą šeimoje, mokykloje. Praktinis fraktalinio metodo taikymas gerina emocinę, psichologinę ir fizinę žmogaus būseną, skatina jo dvasinį augimą, kūrybinių sugebėjimų tobulėjimą. Frak-

talinio piešimo metodo galimybės: savęs pažinimas ir ugdymas; neharmoningų būsenų koregavimas; kūrybingumo atskleidimas, meninė saviraiška; sveikatos stiprinimas; santykių harmonizavimas; turiningas laisvalaikio leidimo būdas.

Fraktalinio piešimo metodas padeda ugdyti jauno žmogaus socialines-emocines savybes: savęs pažinimą, savo silpnybių ir stiprybių suvokimą, pasitikėjimą savimi; ugdyti jauno žmogaus emocinį atsparumą galimiems gyvenimo iššūkiams ir problemoms; ugdyti bręstančio žmogaus gebėjimą atpažinti galimus gyvenimo „pavojus“, jų išvengti, iškilusias problemas įvardyti ir ieškoti teigiamų sprendimo būdų; dėl socialinio emocinio ugdymo stiprėja teigiamos mokinių nuostatos mokyklos atžvilgiu, mažėja rizikingo elgesio, gerėja mokinių

pasiekimai; fraktalinio piešimo metodas padeda mokiniams pažinti save, išsiaiškinti tikrąsias žmogaus vertybes, ugdyti valią, pasitikėjimą savimi, draugais, mokytis pasakyti „ne“ žalingiems įpročiams; formuoti paauglių sugebėjimą ir pasirėngimą atsispirti socialiniam spaudimui, pažinti ir įvertinti savo psichologines problemas, kurios gali lemti psichoaktyvių medžiagų vartojimą.

Florentina Navickienė, socialinė pedagogė





„PYRAGŲ DIENA“ – GERIAUSIA, KAS GALI NUTIKTI PER KARANTINĄ

čenkovai (IVGA klasė), Nojui Vasiliauskui (IGA klasė), Ramin-tai Kontautaitėi (IVGD klasė), Erikai Tamašauskaitei (IIIGB kla-sė), Emai Stonytei (IIIGC klasė) ir Emai Bartašiūtei (IIIGB klasė).

Už akcijos iniciavimą gimnazi-joje nuotoliniu būdu dėkojame moky-tojai Jūratei Čaplinskienei, už kvieti-mo dalyvauti akcijoje sukūrimą A-ČIŪ tariame mokytojai Žygingtai Iva-navičienei.

Lapkričio 6-oji Lietuvoje – tai diena, kai kepami pyragai, jie skanaujami. O pinigėliai, gauti už šiuos pyragus, skiriami TV projektui „Išsipildymo akcija“. Dėkojame py-ragus kepusiems mokytojams Žygin-tai Ivanavičienei, Jūratei Čaplinskienei, Alinai Gričienei ir Vitai Šventic-kienei, šauniems gimnazistams ir su-maniems konditeriams Gustui Mi-liauskui (IIIGD klasė), Kostui Čap-linskui (IIIGB klasė), Vismantui Daujotui (IVGD klasė), Miglei Mi-siulytei (IIIGB klasė), Ugnei Juciutei (IIGC klasė), Žyгимantui Ivanavičiui (IVGB klasė), Kornelijai Drapanaus-kaitei (IIIGD klasė), Gabrielei Mam-

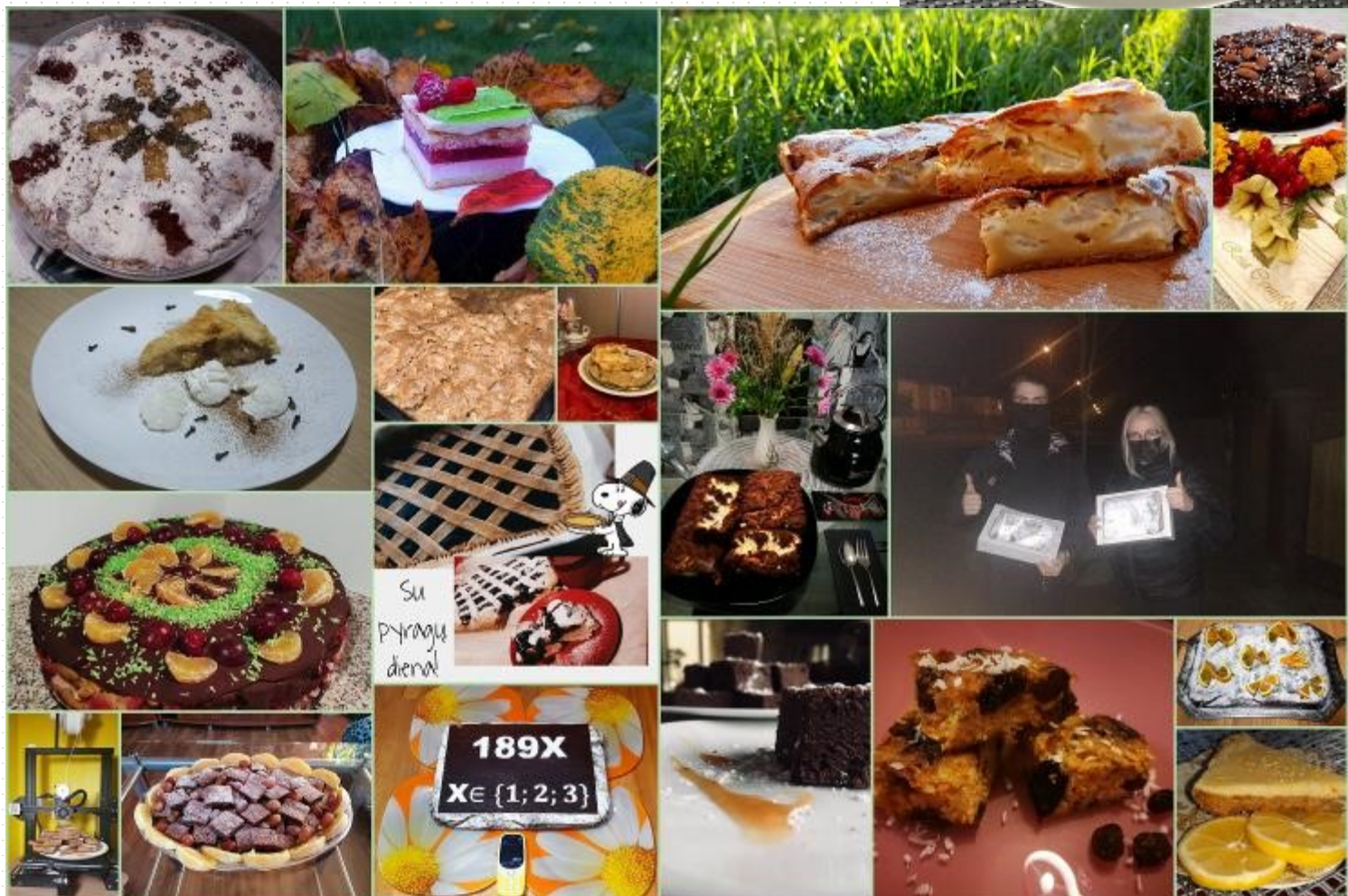
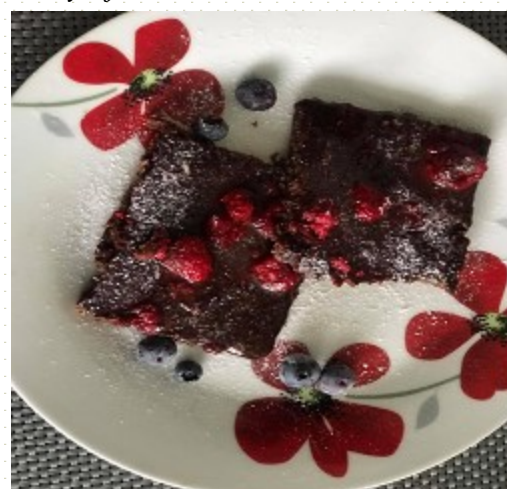
„Pyragų dienos“ KLIG feisbuko puslapyje buvo paskelb-tas konkursas. Konkurso iniciato-rė, saldžiojo prizo steigėja ir ga-mintoja mokytoja Jūratė Čaplins-kienė.

Leonida Lukaitė, matematikos mokytoja

Dėmesio !!! Konkursas

Kaip supjaustyti pyragą 8 žmonėms 🍰 po lygiai, jei galima pjauti tik 3 kartus?

Konkurso užduotį pirmieji teisingai įveikė mokytoja Žygingta Ivanavičienė ir abiturientas Kęstutis Kaminskas (IVGB kla-sė). Jiems atiteko pagrindinis pri-zas – meduolinis pyragas.



GRUODŽIO MĖNESIO DARBO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas
METODINĖ VEIKLA			
1.	Mokymai „Apie grįžtamąjį ryšį mokytojo darbe“	2 d.	D. Tamoševičiūtė V. Verseckienė
2.	Mokymai „Mokinių įgalinimas pamokoje“	9 d.	D. Tamoševičiūtė V. Verseckienė
3.	Klasių vadovų pasitarimas dėl nuotolinio mokymosi	16 d.	D. Tamoševičiūtė
4.	Darbas profesinėse besimokančiose bendruomenėse (PBB). Pedagoginės veiklos tyrimo „Formuojamasis vertinimas – individualiai pažangai skatinti“ eigos ir tarpinių rezultatų aptarimas	23 d.	D. Tamoševičiūtė V. Verseckienė
5.	Metodinių grupių refleksijos diena dėl nuotolinio mokymosi ir PBB veiklos	30 d.	Metodinių grupių pirmininkai
SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA			
1.	KLIG karnavalas.	21–23 d.	Mokinių taryba R. Mickutė
PROJEKTAI, MINIMOS DATOS			
1.	UNESCO mokyklos veikla. Pasaulinė AIDS diena	1 d.	Gamtos mokslų mokytojai Socialinė pedagogė F. Navickienė
2.	UNESCO mokyklos veikla. Tarptautinė žmonių su negalia diena	3 d.	V. Pleskūnienė A. Nemunaitė-Makaravičienė
3.	UNESCO mokyklos veikla. Žmogaus teisių diena	10 d.	V. Pleskūnienė
4.	UNESCO mokyklos veikla. Pasaulinė migrantų diena	18 d.	V. Pleskūnienė R. Raščikienė
5.	Fraktalų piešimas	9 d., 11d.	
6.	Kalėdinės parodos	Visą mėn.	Ž. Ivanavičienė
7.	Projektas „Mes rūšiuojam“	Visą mėn.	V. Čibinskienė

AR ŽINAI, KAD...

pamokos prasideda 8.00 val.?

*į pamokas vėluoti draudžiama?
nuo rugsėjo 1-osios kasdien, išskyrus
penktadienius ir gegužės mėnesį, dėvi-
ma gimnazisto uniforma? Daugiau
informacijos*

www.ivinskis.kursenai.lm.lt/ne-meniu-puslapiai/projektai/uniforma

*mokiniai privalo laikytis gimnazisto
elgesio taisyklių? Daugiau informaci-
jos*

www.ivinskis.kursenai.lm.lt/ne-meniu-puslapiai/projektai/gim_elg_tais

*puikiai, labai gerai ir gerai besimo-
kantys mokiniai apdovanojami po pir-
mojo pusmečio?*

*nepažangūs ir per mėnesį be pateisina-
mos priežasties praleidę daugiau kaip
penkias pamokas mokiniai svarstomi
Vaiko gerovės komisijos posėdyje?*

Daugiau informacijos

www.ivinskis.kursenai.lm.lt/ne-meniu-puslapiai/projektai/lankomumo_tvark

*gimnazijoje veikia sporto klubas
„Savi“, į kurio veiklą gali įsitraukti ir
Tu?*

*gimnazijoje veikia aktyvi mokinių savi-
valda?*

*gimnazijoje vykdoma aktyvi projektinė
veikla?*

gimnazijoje veikia muziejus?



Gimnazijos laikraščio „KLIGietis“ redaktorė ir maketuotoja
lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Asta Mazūraitė

Žurnalistas – IIIGD klasės mokinys Kipras Kunigėlis

Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos naujienlaiškis
V. Kudirkos g. 33, LT-81147

Kuršėnai, Šiaulių rajonas

Tel. (8 41) 58 58 45 Faks. (8 41) 58 58 45

2% Prisdėk ir
pervesk 2%
gyventojų
pajamų mokesčio

Daugiau informacijos

www.ivinskis.kursenai.lm.lt/ne-meniu-puslapiai/projektai/2-parama-gimnazijai