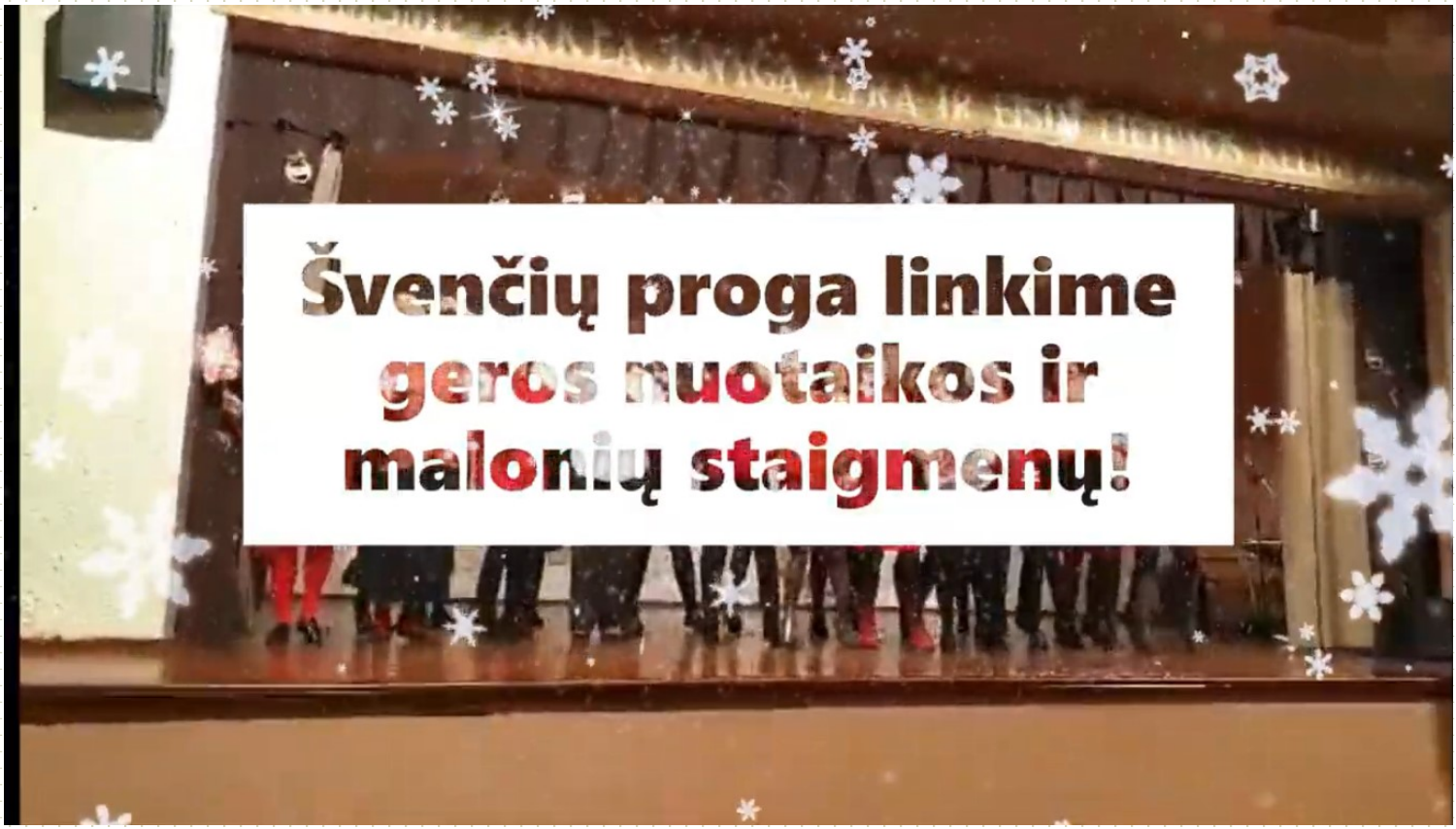
2020 12 23
Nr. 5 (76)

KLIGietis

Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos laikraštis

Dabar, kaip niekada anksčiau, suprantame, kad tik žmogaus šiluma įprasmina kiekvieną gyvenimo minutę. Reta kaip rožiniai deimantai, vertinga kaip pats gyvenimas... Žmogiška šiluma, kurios niekada nebūna per daug ir niekada nebūna pakankamai... Neribokime savęs, skleiskime šilumą, gėrį, mylėkime ir būkime mylimi.
Ir lai kaukės, dengiančios veidus, nedengia širdžių...

Nuotrauka Mintarės Nagiūtės, IVGC klasės mokinės



Sveikinimas (spausti ant nuorodos)

Lauryno Ivinskio gimnazijos administracija

Gimnazijos tarybos vardu sveikinu visą gimnazijos bendruomenę artėjančių šv. Kalėdų ir Naujųjų metų proga. Linkiu, kad kiekviena akimirka šildytų, kiekvienas žodis džiugintų ir leistų tikėti stebuklais. Gimnazijos taryba naujais metais tikisi nuostabių idėjų bei sklandžių darbų. Po vieną mes esame silpni, bet, kai mus visus sujungia bendri tikslai ir siekiai, tada mes didelė Jėga!

Gimnazijos tarybos pirmininkas Rolandas Kaveckas

Šv. Kalėdas pasitinku su dėkingumu ir viltimi. Esu dėkinga už visas pamokas, kurias išmokau šiais, ypatingais, metais. Kalbu ne tik apie patobulėjusius IT įgūdžius, ne tik apie naujas žinias, kurias įgijau, bet ir apie galimybę stabtelėti ir įvertinti tai, ką turiu, tai, kas atrodė savaime aišku ir įprasta ir ko dabar labai trūksta. Esu dėkinga savo mokiniams ir kolegoms, kad taip kantriai ir susitelkę dirbame, rūpinamės vieni kitais ir palaikome vieni kitus. Esame stiprūs kartu. Labai tikiuosi, kad visi išliksime sveiki, kad pavasarį bus saugu susitikti mokykloje ir vėl matysime vieni kitų akis, šypsenas, kad visi kartu – ir mokiniai, ir mokytojai – galėsime džiaugtis įdomesnėmis, įvairesnėmis pamokomis, neapribotomis nuotolinio mokymosi galimybių, renginiais, telkiančiais gimnazijos bendruomenę, ir su nauja energija kartu toliau kursime KLIG ir kiekvieno jos mokinio sėkmės istoriją.

Metodinės tarybos pirmininkė Valdonė Verseckienė

Šiais metais turime išties neįprastą šventinį laikotarpį: nauji karantino reikalavimai išties apsunkino keliavimą ir kasdienę buitį. Daugelis žmonių šiemet per žiemos šventes ne keliaus ar švęs su draugais, o jas praleis su artimiausiais žmonėmis. To iš šv. Kalėdų šiemet tikiuosi ir aš – tai galimybė daugiau skirti laiko šeimai.

Gimnazijos mokinių prezidentas Kęstutis Kaminskas

2020-ieji buvo labai įdomūs ir nepaprasti metai. Pykstu ant coronos, kad negalėjau su choru atšvęsti gražaus jubiliejaus. Net du koncertus kovo ir rugsėjo mėnesį teko atšaukti. Metų pabaiga liūdnoka. Visą mėnesį turėjau izoliuotis, nes buvau pasigavusi tą „begėdį“ virusą. Net tilto atidarymą stebėjau iš balkono. O puošniąją eglutę tik neseniai pamačiau. Toks tuščias buvimas namuose bukina, nors ir kryžiažodžius tebesprendžiu, ir knygas skaitau, o televizorių kiaurai peržiūrėjau. Bet... viskas, kas turi pradžią, turi ir pabaigą. Tikiu, kad šitas virusas bus nugalėtas ir mes vėl pasijusime laisvi ir džiaugsimės gyvenimu. Stebiu, kolegos, Jūsų darbą ir galvoju, kad man pasisekė laiku gimti, nes to nuotolinio mokymo nepakelčiau. Šv. Kalėdų proga linkiu visiems sveikatos, kantrybės, dvasinės ramybės, o Jūsų darbas būna ne našta, o pasididžiavimas tuo, ką darote. Visiems visiems puošni eglutė tegul linki linksmų šventų Kalėdų ir darnos. Užmirškime visas nuoskaudas prie stalo susirinkę, artumo ir sveikatos te mūsų širdys artimui padovanos.

Ilgametė gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Aldona Daučiūnienė

Kalėdos – tai stebuklų metas, kai žvaigždės pildo troškimus, kai orai būna mums pavaldūs, kai džiaugsmas užgožia vargus. Šiuo stebuklingu laikotarpiu žmonės dalijasi savo širdies šviesa ir gerumu. Per šias Kalėdas padovanokime nuoširdžiausias dovanas: mus įskaudinusiam žmogui – atleidimą, savo draugui – širdingumą, paprastam žmogui – dosnumą, vaikui – gerą pavyzdį. Tegul Kalėdų dvasia keliauja iš vienų namų į kitus namus, iš vienos širdies į kitą širdį, iš vienos vietos į kitą vietą, lai džiaugsmas bus Jūsų Kalėdų dovana, lai tikėjimas, viltis ir meilė bus Jūsų turtai Naujaisiais metais.

Gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė Inga Tarasevičienė

Šv. Kalėdos – didelių ir mažų stebuklų metas, kai širdys prisipildo gerumu ir meile, įsižiebia naujos viltys, pildosi patys netikėčiausi norai, aplink tvyro ypatinga, šventinė nuotaika. Stabtelkime dabartyje, prisiminkime praeitį ir viltingai žvelkime į ateitį. Pasidžiaukime savo pasiekimais ir optimistiškai eikime pirmyn, nugalėdami nesklandumus, susitelkdami bendrai veiklai. Prasmingų šv. Kalėdų ir laimingų Naujųjų metų!

Užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė Ramunė Radžiūtė Bačkauskienė

Kokios nuotaikos aplanko laukiant švenčių? Žinoma, Kūčios – tai susikaupimas, mintys apie savo artimuosius, esančius kažkur šalia, ir jau išėjusius Anapilin. Kalėdos – pakili, šventiška nuotaika, su viltimi, kad kartu su šviesa grįš ir normalus gyvenimas. Gerų ir linksmų švenčių!!! ☺

Fizinio ugdymo, menų ir technologijų metodinės grupės pirmininkas Vitas Kazlauskas

Artėjant šventėms nuotaikos nelabai kokios: jaučiasi tuštuma, neviltis tiek išorėje, tiek viduje. Tikimės, kad visos negandos pasitrauks, ir sulauksime pavasario. Lieka tik tikėjimas ir viltis.

Gimnazijos personalo darbuotoja Rima Tumienė

Tegul paskutinės išeinančių metų dienos ir valandos išsineša iš Jūsų gyvenimo visa tai, kas buvo slogaus ir negero. Tegul šv. Kalėdų vakarą Jūsų namus aplanko palaima ir šviesi viltis. Tegul visus 2021-uosius ištikimi Jūsų palydovai būna stiprybė ir santarvė, pagarba, meilė ir sėkmė!

Bibliotekos vedėja Laimutė Žukauskienė

DU GIMNAZISTAI – STASIO ANGLICKIO PREMIJOS LAUREATAI

Aš kvepiantį eilėraštį
Vien iš pušų,
Vien iš vaivorų parašysiu.

Stasys Anglickis

Poetas Stasys Anglickis tvirtai įleido šaknis į Kuršėnų žemę, nes gyveno netoli Kuršėnų, Olesinėje, ir daugybę metų kartu su žmona Janina mokytojavo Kuršėnų vidurinėje mokykloje. Dabar ši mokykla pavadinta poeto ir mokytojo garbei. Poeto S. Anglickio atminimas įamžintas ir padinant gatvę Kuršėnuose, ir įsteigiant literatūrinę premiją, ir Pavenčių mokykloje-daugiafunkciame centre atidarant skaityklą, ir prie namo Olesinėje, kur šeimos ilgai gyventa, atidengiant memorialinę lentą. Kiekvienas atminimo įamžinimo būdas svarbus.

Prisimenant jau Amžinybėn iškeliavusi poetą ir skatinant jaunuosius kūrėjus šiais metais Šiaulių regiono S. Anglickio premija įteikta jau XXI kartą. Tarp laureatų ir du mūsų gimnazijos trečiokai. Piniginė premija skirta Arnoldui Žebrauskui, IIIGC klasės mokiniui, ir Eglei Ambrožaitei, IIIGB klasės mokinei.

***Raimonda Rumbinaitė**, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja*

SVEIKINIMO ATVIRUKAS – 2020

Taikos vėliavos komitetas, kurio pirmininkė daktarė Auksė Narvilienė, noriai ir sėkmingai bendradarbiauja su Argentinos organizacija „Tūkstantis tūkstantmečių taikos“. Jos paskatinti Taikos mokyklų mokiniai ir pandemijos sąlygomis aktyviai dalyvavo kuriant atviruką. Tad į Argentinoje organizuojamą konkursą „Sveikinimo atvirukas – 2020“ iš visų pasaulio kampelių skrido suskrido mokinių piešti, tapyti, karpyti, žodžiu, įvairiomis technikomis sukurti atvirukai. Projekte dalyvavo ir savo darbus konkurso organizatoriams siuntė net 9 Lietuvos mokyklų mokiniai. Atvirukai į Argentiną keliavo iš Vilniaus Antakalnio gimnazijos, Šalčininkų Lietuvos tūkstantmečio gimnazijos, Šiaulių Gegužių progimnazijos, Skuodo r. Ylakių gimnazijos, Molėtų gimnazijos, Mažeikių r. Židikų Marijos Pečkauskaitės gimnazijos, Kretingos pranciškonų gimnazijos, Palangos senosios gimnazijos, Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos. Mūsų gimnazijai atstovavo IIGB klasės mokiniai Lukas Muchtarovas, Kristupas Šimkus, Pijus Milašius sukurdami ir išsiųsdami atvirukus į Argentiną. Organizatoriai projekto dalyviams į mokai. Piniginė premija skirta Arnoldui Žebrauskui, IIIGC klasės mokiniui, ir Eglei Ambrožaitei, IIIGB klasės mokinei.

Taikos vėliavos komitetas

PADĖKA

Šiaulių raj. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos

II GB kl. mokiniui Kristupui Šimkui
Nuoširdžiai dėkojame už dalyvavimą Tarptautiniame Sveikinimo atviruko projekte. Linkime džiugių Šv. Kalėdų ir kūrybinės sėkmės Naujaisiais 2021 Metais!

Taikos vėliavos komiteto pirmininkė

Dr. Auksė Narvilienė

2020 m. gruodžio mėn.

kyklas jau skraidina padėkas už mokinių kūrybiškumą ir pastangas saugojant taiką.

***Raimonda Rumbinaitė**, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja*

IIGB klasės mokinio Luko Muchtarovo darbas

IIGB klasės mokinio Luko Muchtarovo darbas

KONKURSAS „ŠVIESA@AŠ“

Neseniai baigėsi tarptautinis trečiasis 5–12 klasių mokinių dienoraščio konkursas „ŠVIESA@AŠ“, kurį organizavo Kauno pedagogų kvalifikacijos centras, Kauno Rokų gimnazija, Vilniaus universiteto Kauno humanitarinis fakultetas, Šakių „Žiburio“ gimnazija.

Darbus konkursui pateikė ne tik Lietuvos mokyklų mokiniai, bet ir tie, kurie gyvena ir mokosi Vokietijoje, Airijoje. Iš viso konkurse dalyvavo net 177 mokiniai. Sėkmė lydėjo ir Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos IIIGC klasės mokinę Emą Stonytę, kuriai darbų vertinimo komisija III–IV klasių grupėje skyrė trečiąją vietą. Nuotolio renginyje-šventėje mokinių laureatus sveikino ir mokinių darbus aptarė VU Kauno fakulteto Kalbų, literatūros ir vertimų instituto profesorė, humanitarinių mokslų daktarė Gabija Bankauskaitė, Šakių „Žiburio“ gimnazijos mokytojos Nijolė Vaičiulienė ir Vita Valuntienė, Kauno Rokų gimnazijos mokytoja ekspertė Vanda Mažeikienė ir tos pačios mokyklos mokytoja Sandra Šimoniutienė. Renginį vedė mokytojas Egidijus Jankūnas, o jam talkino mokiniai ne tik parodydami filmuką, bet ir perskaitydami mintis iš konkursinių mokinių darbų.

Nuoširdžiai sveikiname Emą Stonytę, tarptautinio konkurso „ŠVIESA@AŠ“ trečios vietos laimėtoją, šventės rengėjų apdovanotą diplomu ir rėmėjų dovanėle! Ačiū už gražiai užvertas duris rudeniui ir atvertas baltai ir šviesiai žiemai.

***Raimonda Rumbinaitė**, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja*

UŽSIENIO KALBŲ MOKYTOJŲ PADĖKA MOKINIAMS

Užsienio kalbų mokytojai nori padėkoti mūsų gimnazijos mokiniams, kurie 2020 metais labai aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, renginiuose, bei pasidžiaugti jų laimėjimais bei pasiekimais.

Pavasarį rajone buvo organizuoti du renginiai – 11 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada ir 9–10 klasių mokinių anglų kalbos konkursas. Juose dalyvavo 17 mūsų gimnazistų: Viktorija Jocaitė (IVGB klasė), Gustė Vitkauskaitė (IVGB klasė), Žygimantas Ivanavičius (IVGB klasė), Kęstutis Kaminskas (IVGB klasė), Ignas Kiburtas (IVGB klasė), Gvidas Mikolaitis (IVGB klasė), Kostas Čaplinskas (IIIGB klasė), Elijus Gailius (IIGA klasė), Greta Galkutė (IIGA klasė), Kajus Grigalaitis (IIGB klasė), Arnas Katilius (IIGA klasė), Enrikas Orbakas (IIIGD klasė), Austėja Petravičiūtė (IIIGA klasė), Martynas Pikelis (IIGC klasė), Alanas Razmus (IIIGB klasė), Emilis Vaitkevičius (IIGC klasė), Ernestas Valentinas (IIGA klasė). 9–10 klasių mokinių konkurso rajoninio etapo nugalėtojai – Kostas Čaplinskas (I vieta), Kajus Grigalaitis (II vieta), Alanas Razmus (II vieta) ir Greta Galkutė (III vieta). Rajoninės 11 klasių mokinių olimpiados nugalėtojais tapo Gvidas Mikolaitis (I vieta), Gustė Vitkauskaitė (II vieta) ir Ignas Kiburtas (II vieta). Padėkos raštais apdovanoti komandinės užduoties (viktorinos „Angliškai kalbančios šalys“) nugalėtojai Žygimantas Ivanavičius ir Kęstutis Kaminskas.

Vyko du respublikiniai konkursai – vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“ ir Kalbų Kengūros konkursas. Šie konkursai jau tapo tradiciniais Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo organizuojamais renginiais. Konkursų tikslas – ugdyti mokinių pilietiškumą, formuoti jų socialinius įgūdžius bei suteikti jiems galimybę realizuoti save, atskleidžiant kuo daugiau talentų. Šie konkursai taip pat mobilizuoja vaikus, moko juos savarankiškumo ir skatina mokytis aktyviai ir kritiškai mąstant bei praktiškai pritaikant sukauptas užsienio kalbų dalyko žinias.

Konkurso „Tavo žvilgsnis“ laureatais tapo mokiniai, kurie atliko geriausius vertimus iš anglų, rusų ir vokiečių kalbų: Ainis Alčauskis (IIIGB klasė), Edvinas Voronovas (IIIGA klasė), Greta Galkutė (IIGA klasė), Ignas Kiburtas (IVGB klasė), Lukas Sutkus (IIIGA klasė), Roberta Lenkovičiūtė (IIGD klasė) (atliko vertimą iš anglų kalbos), Egidija Bužinskaitė (IIGA klasė), Kotryna Kiudulaitė (IIGC klasė), Lukas Sutkus (IIIGA klasė), Martynas Pikelis (IIGC klasė), Roberta Lenkovičiūtė (IIGD klasė), Saulė Krajauskaitė (IIGD klasė) (atliko vertimą iš rusų kalbos), Greta Galkutė (IIGA klasė) (atliko vertimą iš vokiečių kalbos).

Anglų kalbos Kengūros konkurse dalyvavo septyni mokiniai: Gabrielis Beniušis (IIGD klasė), Ignas Jagminas (IIGD klasė), Laura Andrijauskaitė (IIGD klasė), Mantas Eigirdas (IIGC klasė), Kamilė Milieškaitė (IIGC klasė), Simonas Lauermann (IIGC klasė) ir Ignas Kiburtas (IVGB klasė). Sidabrinės Kengūros nugalėtojais tapo Mantas Eigirdas ir Ignas Kiburtas. Mantas surinko 192 taškus, o Ignas –192.75 balo iš 200 galimų taškų.

Tarptautinio rašinio konkurse (2020 International Essay Contest for Young People) savo jėgas išbandė gimnazistės Kamilė Milieškaitė (IIGC klasė) ir Laura Andrijauskaitė (IIGD klasė). Jį kiekvienais metais organizuoja GOI Tarptautinis Taikos fondas. Rašinius tema „Laiškas sau iš 2030“ rašė net 33,632 dalyviai iš 166 šalių. Labai džiugu, kad mokinės pasinaudojo galimybe pasidalyti savo mintimis apie ateitį kartu su kitais konkurso dalyviais iš tokių šalių kaip Madagaskaras, Indija, Filipinai, Japonija, Kinija ir kt.

Rudenį buvo organizuoti du konkursai – tarptautinė KINGS olimpiada bei respublikinis konkursas Olympis. KINGS olimpiados šūkis – „Laikas asmeninei pažangai, motyvuojančiai konkurencijai ir naujiems potyriams!“ Olimpiados organizuojamuose pusfinaliuose savo jėgas išbandė 14 I–II gimnazijos klasių mokinių, o finale dalyvavo septyni IIGC ir IIGD klasių mokiniai. Pagal reitingų lentelę jie atliko nuo 85 % iki 95.5 % užduočių teisingai. Mantas Eigirdas, IIGC klasės mokinys, surinko 98 taškus (95.5 % užduočių atlikta teisingai) ir laimėjo II vietą respublikoje. Jo laimėtas prizas – belaidės ausinės.

Respublikinio konkurso Olympis tikslas – sudominti mokinius mokomuoju dalyku, skatinti jų mokymo-

si motyvaciją ir suteikti galimybę pasitikrinti savo žinias. Konkurse savo anglų kalbos žinias pasitikrino septyniolika IGC klasės mokinių ir trys IIGC bei IIGD klasių mokiniai. Jie atliko nuo 75 % iki 99 % užduočių teisingai. Net dvylika IGC klasės mokinių (Kostas Šilingas, Kotryna Lučinskaitė, Saulė Kundreckaitė, Gotis Nauckūnas, Estela Razmutė, Rokas Geležinis, Irūna Kačinskytė, Beatričė Virkutytė, Smiltė Ringytė, Eva Pečiulytė, Donatas Šiurkus, Paulina Dmitrijevaitė) laimėjo I laipsnio diplomus. Šie mokiniai surinko nuo 90.49 % iki 98.8 %. IIGC ir IIGD klasių mokiniai taip pat laimėjo I laipsnio diplomus: Mantas Eigirdas (99 %, laimėtas medalis), Matas Jarašūnas (96.7 %), Laura Andrijauskaitė (98 %). II laipsnio diplomus laimėjo Neda Miežetė, Livija Mališauskaitė ir Paulina Damulytė, III laipsnio diplomus – Evelina Plungytė ir Gintautė Šiurkutė.

Olimpiados ir konkursai – ne vienintelis būdas tobulinti kalbų žinias. Vasario mėnesį IGD klasės mokiniai Klaipėdos dramos teatre turėjo galimybę anglų kalba žiūrėti spektaklį „Frankenšteinas“, pastatytą pagal anglų rašytojos Mary Shalley romaną. Šį spektaklį į Lietuvą atvežė American Drama Group Europe ir TNT Theatre Britain teatro grupė. Spektaklį buvo įdomu stebėti, kadangi jo pastatymas rėmėsi ne vien tik originalia istorija, bet ir britų aktoriaus Boris Karloff režisuotu Holivudo filmu. Trupės aktoriai – tikri profesionalai. Jie sumaniai įtraukė žiūrovus, šiuolaikinį jaunimą, į spektaklio eigą, taip sukurdami spektaklyje linksmesnį fantastinį pasaulį.

Integruotos pamokos susieja skirtingus mokomuosius dalykus ir padeda ugdyti kritinį ir kūrybinį mokinių mąstymą, tobulina jų socialinius įgūdžius bei skatina mokinių asmeninį tobulėjimą. IIG klasių mokiniai (dabartiniai trečiokai) bei istorijos ir anglų kalbos mokytojai turėjo galimybę sudalyvauti integruotoje anglų kalbos ir istorijos pamokoje-diskusijoje. Ją vedė austras Matthias Groller. Jis savanoriauja Vilniaus žydų Gaono muziejuje ir domisi Lietuvos miestelių žydų bendruomenės likimu holokausto laikotarpiu. Jo susitikimo su mokiniais tikslas buvo supažindinti juos su holokausto Lietuvoje problematika, remiantis istorikų ir muziejaus medžiaga. Savanoris taip pat pravedė praktinį užsiėmimą, įtraukdamas mokinius į aktyvią diskusiją apie propagandą, stereotipus, žmogaus teises šiuolaikiniame pasaulyje.

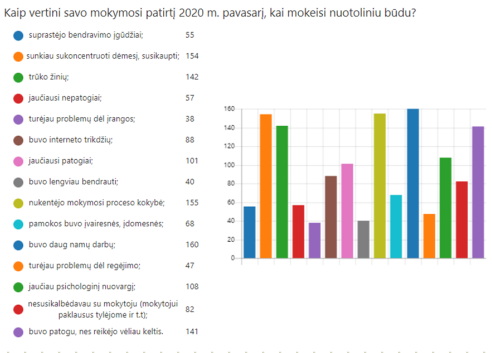
Užsienio kalbų mokytojai mano, kad dalyvaudami konkursuose, olimpiadose, diskusijose, įvairiuose renginiuose mokiniai auga, įgyja daugiau pasitikėjimo savimi, susipažįsta su konkurencija ir tobulina ne tik savo akademinius, bet ir emocinius bei socialinius įgūdžius, kas labai svarbu kiekvienos bręstančios asmenybės tobulėjimui!

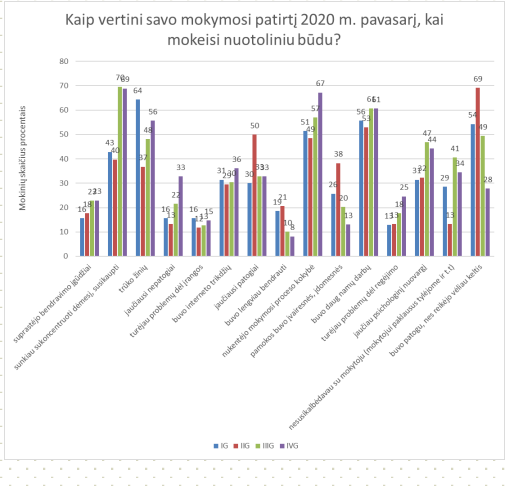
***Inga Klinauskienė**, anglų kalbos mokytoja*

NUOTOLINIO MOKYMO(SI) PATIRTIS

Gimnazijos administracija kartu su metodine ir gimnazijos tarybomis, siekdama išsiaiškinti, kokią įtaką nuotolinis mokymas(is) padarė mokinių motyvacijai, rezultatams, kokią mokymosi patirtį šie įgijo, apklausė savo bendruomenės narius. Svarbiausias anketinės apklausos tikslas išsiaiškinti, kaip keitėsi bendravimo įgūdžiai ar mokiniai nestokojo žinių, koks jų požiūris į kontaktinį ir nuotolinį mokymą(si). Apklausoje dalyvavo 278 gimnazijos mokiniai. Į anketos klausimus atsakė 70 pirmokų, 68 antrokai, 79 trečiokai ir 61 ketvirtokas. Pateikiame mokinių atsakymus apie nuotolinį darbą, tokio mokymosi vertinimą, įgytą patirtį. Naudojantis šia patirtimi parengtos lentelės, kuriose pateikti atsakymai padeda atskleisti mokinių savijautą, įgūdžius.

Kadangi jau šiokios tokios nuotolinio mokymosi patirties įgijome pavasarį, tai, mokantis antrąkart nuotoliniu būdu, mokiniams turėjo būti lengviau. Pasidomėjus, kaip šie vertina savo mokymosi patirtį 2020 m. pavasarį, kai mokėsi nuotoliniu būdu, respondentų nuomonės pasiskirstė taip:





Anketos rezultatai leidžia teigti, kad 70 % IIIG klasių ir 69 % IVG klasių mokinių negebėjo susikaupti. Kai kurie respondentai teigė, kad susikaupti buvę labai sunku. Net 57 % trečiokų ir 67 % ketvirtokų pripažino, kad taip mokantis nukentėjo mokymosi proceso kokybė. 61 % trečiokų ir ketvirtokų skundėsi, kad ypač daug užduodama namų darbų.

Respondentai teigia, kad jiems trūko ir žinių. Jų stokoja net 64 % IG klasių mokinių. Pasak 51 % respondentų, nukentėjo ir mokymosi proceso kokybė. Net 56 % respondentų skundėsi, kad ir jiems skiriama daug namų darbų.

Žinoma, buvo ir tokių, kurie džiaugėsi nuotoliniu mokymusi. 54 % respondentų pažymėjo, kad taip mokytis patogu: reikėjo vėliau keltis, buvo galima atsinešti arbatos, naudotis telefonu, net kai kada nereikėjo stalo.

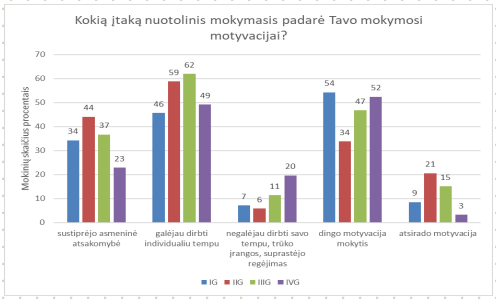
IIG klasių mokiniai rado daugiau nuotolinio darbo privalumų negu trūkumų: 69 % mokinių buvo patogu, nes reikėjo vėliau keltis, 50 % respondentų nuotolinio ugdymo pamokose jautėsi patogiai, bet 61 % skundėsi dėl skiriamų namų darbų užduočių.

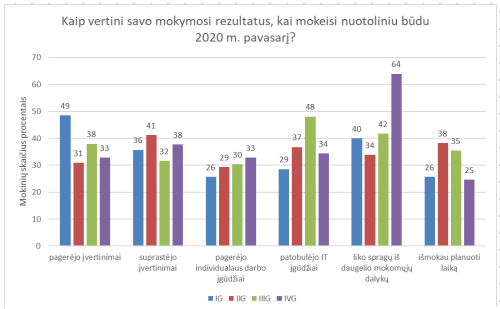
Net 64 proc. IVG klasių mokinių pažymėjo, kad liko spragų iš daugelio mokomųjų dalykų.

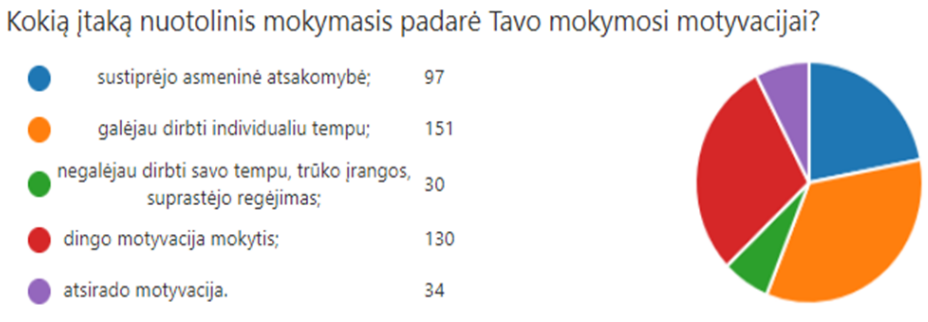
Anketinės apklausos rezultatai leidžia teigti, kad mokiniai, mokydamiesi nuotoliniu būdu, galėjo darbui pasirinkti individualų tempą. Tai džiugina. Tokią nuomonę išsakančių net 62 %. Neramina, kad 54 % IG, 52 % IVG, 47 % IIIG, 34 % IIG klasių mokinių teigia, kad yra praradę motyvaciją mokytis.

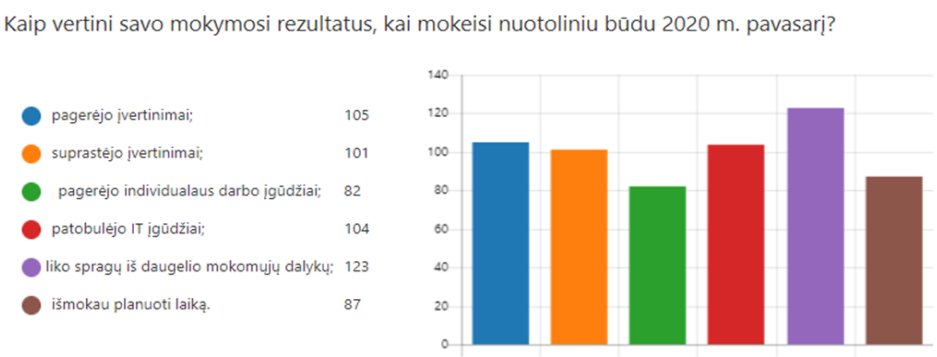
Duomenis apdoroti padėjo III–IVG klasių jaunieji ekonomistai.

***Jūratė Čaplinskienė**, ekonomikos mokytoja*









1. Su kokiu gamtos reiškiniu galėtumėte palyginti savo klasę?
2. Kaip sekėsi pirmieji mėnesiai gimnazijoje?
3. Ką įdomaus ketinate nuveikti kaip klasės bendruomenė?
4. Kas dominuoja Jūsų kolektyve?

MŪSŲ PIRMOKAI

IGA klasė

1. Savo klasę galėtume palyginti su pavasariu: judesys, žydėjimas, spalvos, kvapai, atgimimas.
2. Pirmieji mėnesiai prabėgo nepastebimai greitai. Ilgos pertraukos, draugai, smagūs pokštai.
3. Kai tik bus galima, norėsime išlėkti į kelionę ir smagiai praleisti laiką kartu.
4. Mūsų kolektyve dominuojančios vertybės draugystė, nuoširdumas ir bendradarbiavimas.

IGB klasė

1. Apklausus mokinius, paaiškėjo, kad didžioji jų dalis klasę palygino su uraganu ar liūtimi. Kaip minėjo vienas klasės mokinys, niekada negali žinoti, kada prasidės neramumai ir kada jie pasibaigs.

2. Pirmieji mėnesiai gimnazijoje mokiniams paliko įvairių įspūdžių: vieniems tai buvo puiki pažinties pradžia su naujais draugais ir mokytojais, kitiems naujoje mokykloje buvo kiek nedrąsu. Klasės seniūnė rašė: „Viskas buvo nerealu ir patiko iki nuotolinio mokymosi.“

3. 1GB klasės mokiniai laukia karantino pabaigos ir galimybės grįžti į mokyklą, susitikti su draugais ir galbūt pakeliauti po Lietuvą.

1GB klasė linki Jums gražių ir jaukių švenčių!

IGC klasė

1. **Mokiniai**. Savo klasę galėtume palyginti su jūra. Rugsėjo ir spalio mėnesiais jūra bangavo: mokiniai lipdėsi kaip kolektyvas, buvo mažesnių ar didesnių bangelių, vyko veikla... Gaila, bet pandemija pakoregavo klasės „bangavimą“, todėl lapkričio ir gruodžio mėnesiais įsivyravo štilis ☺
Klasės vadovė. Aš galėčiau savo klasę palyginti su mišku, o save turbūt su vėju. Kai vėjas stipresnis, miškas ošia: vyksta veiklos, bendravimas, kai vėjo nėra – medžiai LABAI svajingi, ramūs... Labai džiaugiuosi būdama šios klasės vadove. Visi auklėtiniai skirtingi, kiekvienas savaip įdomus, išsiskiriantis kaip asmenybė.
2. Mokiniai. Atėjus iš kitos mažesnės mokyklos buvo sunkiau orientuotis aplinkoje. Bet visai gerai. Nusiskundimų ☺ neturime. Tas pats kaip ir progimnazijoje, tik sunkiau mokslo atžvilgiu.
3. Mokiniai. Auklėtoja ☺ Draugiškumas!
Klasės vadovė. Visiškai pritariu auklėtiniams – draugiškumas, tolerancija ir pagarba vienas kitam.
4. Mokiniai. Karantino sąlygomis sunkoka ką nors nuveikti kaip klasės bendruomenei, bet bandysime ką nors gero padaryti, pavyzdžiui, pasavanoriauti Kuršėnų globos centre arba vaikų namuose.
Klasės vadovė. Džiugu girdėti, kad auklėtiniai galvoja apie svarbius dalykus gyvenime!

IGD KLASĖ

1. IGD klasė – tai bet kada galintis išsiveržti ugnikalnis, nors per pirmas pamokas labiau primename nepilną anabiozę.
2. Vieni lengviau, kiti sunkiau, bet visi IŠGYVENOME pirmus keturis mėnesius. Tikėkimės, įveiksime visus ketverius metus.
3. Visa klasės bendruomenė laukiame karantino, įvairaus kalibro ribojimų pabaigos. O tada norėtume truputėlį pakeliauti.
4. Mūsų klasei nesvetimas humoro jausmas, klasės vadovei taip pat. Aišku, kaip ir visi jauni žmonės, domimės muzika, sportu, kompiuterinėmis technologijomis!

GIMNAZIJOJE VYKDOMA KONFLIKTŲ PREVENCIJOS PROGRAMA „TAIKI MOKYKLA“

Vaikas ne rengiasi gyvenimui, jis jau gyvena.

Šalva Amonašvilis

Gyventi čia ir dabar, kur kiekvieną dieną vyksta nepaprasti dalykai, kur liūdime ir džiaugiamės, pykstamės ir draugaujame, dalijamės komplimentais ir bandome pašiepti, garsiai kalbame (kartais ne žodžiais, o veiksmais) ir per daug tylime... Gyvename kiekvieną dieną. Mokinys ir mokytojas. Mokykloje ir už jos ribų...

Šį pusmetį dar kartą prisiminiau nepaprastą mokytoją, humanistinės individualaus ugdymo pedagogikos autorių Šalvą Amonašvilį: „Kiekvienas vaikas yra reiškinys, kiekvienas vaikas neša savyje misiją, kiekvienas yra dvasinė būtybė. Mokykla – ne šiaip pastatas ar žinių suteikimo vieta, bet dvasinio vaiko tobulėjimo kopėčios, o mokytojas – šviesos nešėjas.“

Lauryno Ivinskio gimnazijoje vykdoma programa „Taiki mokykla“ atliepia į tai, ko moko individualus humanistinis vaikų ugdymas. Konfliktų prevencijos programa „Taiki mokykla“ skirta mokykloms, kurios siekia, kad jų bendruomenės nariai taptų atidesni, supratingesni vienas kitam bei galėtų padėti įvairių sunkumų turintiems mokiniams.

Būti tobulėjimo kopėčiomis kiekvienam mokiniui mokyklai tikrai nėra lengva. Todėl programos metu praktikuojama mokykloje draugiškų santykių kūrimo sistema, paremta bendraamžių pagalba bendraamžiams, nepaprastas laiptelis, vedantis į konkretų tikslą. Pats pavadinimas nusako, kad siekiama taikios mokyklos, kurioje vaikai bandytų konfliktus spręsti padėdami vieni kitiems. Programoje „Taiki mokykla“ dalyvavo 6 Lauryno gimnazjos mokytojos: Roma Mickutė, Alina Gricienė, Inga Tarasevičienė, Inga Klinauskienė, Violeta Čibinskienė, Vita Pleskūnienė ir 15 I–IIG klasių mokiniai: Kamilė Jonaitytė, Kamilė Masiliūnaitė, Alanas Razmus, Gabrielė Jokubauskaitė, Miglė Misiulytė, Roberta Lenkovičiūtė, Arūnė Dunauskytė, Brigita Trambavičiūtė, Jonas Bartaševičius, Ugnė Žukauskaitė, Amanda Petkutė, Elijus Gailius, Arnas Katilius, Evelina Plungytė, Deimantė Lenkauskytė, Emilija Petrošiūtė bei programos „Taiki mokykla“ koordinatorė, socialinė pedagogė Florentina Navickienė.

Lapkričio 12–13 dienomis vyko mokymai, vėliau konsultacijos, kuriuos vedė ir konsultavo VŠĮ „Paramos vaikams centras“ psichologė Jolita Krūmienė. Programos įgyvendinimą administravo Nacionalinė švietimo agentūra. Programos veikla finansuojama projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II” lėšomis.

Mokymų metu buvo parengta gimnazijos mokytojų, klasės vadovų ir mokinių grupė, kuri vykdo konfliktų prevenciją ir intervenciją. Gavusi šios srities teorinių žinių bei praktinių problemų sprendimo, derybų ir mediacijos įgūdžių, turėdama metodinę medžiagą grupė savarankiškai tęs programos įgyvendinimą 2020–2021 mokslo metus (o gal ir ilgiau).

Man, kaip dorinio ugdymo (etikos) ir teatro mokytojai, labai svarbu buvo mokymų metu gautos žinios ir praktiškas jų naudojimas savo klasėje kaip klasės vadovei. Džiaugiuosi, kad mano auklėtiniai, kurie kartu dalyvavo mokymuose, ne tik pateisino lūkesčius, bet ir juos pranoko. Esu nuoširdžiai sujaudinta ne tik mokykloje vykusių užsiėmimų rezultatu, bet ir nuotoliniu būdu įvykusiais užsiėmimais. Dirbome atsakingai parinktose grupėse. Pagrindinis tikslas – geriau suprasti, kas yra konfliktai, ir mokyti juos spręsti. Tai itin svarbu, kai klasėje 25 skirtingos asmenybės, kurios turi pažinti vienas kitą per jausmus, konfliktus. Be konfliktų užaugti neįmanoma, todėl konfliktų sprendimo valdymo ir sprendimo būdų turime išmokti, mokydamiesi gerbti save ir kitus. O save turime auginti pasitikėjimo savimi ugdymu kiekvieną dieną, čia ir dabar.

Auklėtiniai mokėsi savo bendraklasių – mokymų vedėjų – dėka. Buvo įdomu ir prasminga. Tiesa, vienas auklėtinis užsiėmimuose pasirinko pasyvaus stebėtojo vaidmenį. Bet tikiu, kad vaikas neša savyje misiją, kurią būtinai surasime. Juk ir taip vyksta bendradarbiavimas, paremtas pasitikėjimu, tolerancija, santykių kūrimu.

Turiu pasidžiaugti, kad konfliktų prevencijos mokykloje strateginio planavimo metu gimė bent keletas puikių idėjų projektams. Net neabejoju, jog apie tai KLIG išgirs dar pavasarį. Tad, nežiūrint į suvaržymus dėl karantino, mūsų didžiausia viltis išmokti spręsti konfliktus ir gyventi taikioje mokykloje šiandien.

Vita Pleskūnienė, *IIGA klasės vadovė*

Mokinių ir mokytojų mintys apie projektą „Taiki mokykla“.

Mano nuomone, „Taiki mokykla” mokymai yra labai geri. Visų pirma, mes labiau susipažinome vieni su kitais, tačiau taip pat labiau pažinau ir save. Jų metu jaučiausi savimi, buvo atsižvelgta į mano ir visų dalyvių nuomones. Labai patiko, kad buvo daug komandinio darbo, kurio metu vykdavo įvairios diskusijos, trukdavusios net po pusvalandį. Mokymų vadovė buvo labai maloni ir mokymus pravedė tikrai profesionaliai, visus labai subūrė. Taigi, manau, kad šie mokymai buvo labai vertingi, nes labiau pažinau save įvairiose situacijose, išmokau spręsti konfliktus ir dar daugiau. *Arnas Katilius, IIGA klasės mokinys*

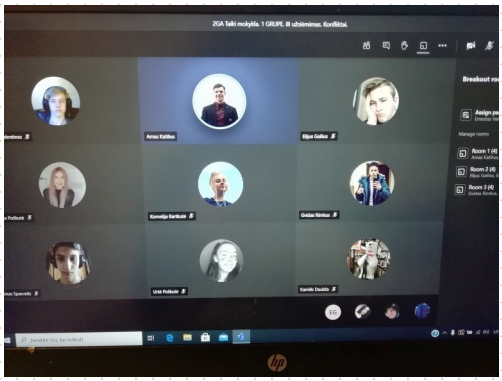
Taikios mokyklos mokymai man pasirodė labai įdomūs ir naudingi. Ne tik sužinojau, kaip taikiai spręsti konfliktus, geriau pažinti kitą asmenį, bet ir įgijau patirties dirbant su kitais asmenimis. Taip pat išmokau labiau planuoti laiką. *Kamilė Masiliūnaitė , IIIGB klasės mokinė.*

Labai patiko mokymai, neskaitant to, kad tikrai labai ilgai trukdavo. Daug naujų dalykų sužinojau tiek apie save, tiek apie kitus bei apie tai, kaip spręsti konfliktus. *Roberta Lenkovičiūtė, IIGD klasės mokinė.*

Mokymai buvo įdomūs, smagu buvo pažinti mokinius, pamatyti juos kitoje aplinkoje. Smagu stebėti, kaip mokiniai „matuojasi“ mokytojo profesiją. *IIGB klasės vadovė Roma Mickutė.*

Patiko visi seminaro susitikimai. Per juos ne tik gerai praleidau laiką, pabendravau su bendraamžiais ir mokytojais, pasijuokėme, bet ir daug išmokau. Supratau, kaip valdyti savo emocijas. Projekto vedėja ir dalyviai įkvėpė pozityvumo ir į bet kokias situacijas reaguoti ramiau. Labai džiaugiuosi, kad dalyvavau šiuose susitikimuose. *Brigitai Trambavičiūtei, IIGC klasės mokinė.*

O aš mokymų metu labiau pasigilinau į save, ieškojau ir iš naujo atradau savo vertybes, gebėjimus. Projektas leido labiau pažinti mokinius, nes visi buvome besimokantys, bendravome, diskutavome, dalijomės idėjomis. Man labai patiko psichologės pozityvumas, tolerancija. Projektas davė daug žinių, kurias panaudosime vesdami užsiėmimus bendraamžiams, konfliktų valdymo srityje. *IIGC klasės vadovė Alina Gricienė.*



KITOKS GIMNAZISTŲ KARNAVALAS

Karantinas, sudėtinga epidemiologinė situacija nesutrukdė surengti kasmet vykstančio karnavalo. Gruodžio 21 dieną KLIG feisbuko grupėje mokiniai dalijosi vaizdo reportažais žinių tema. Daugiausia žiūrovų palaikymo sulaukė IVGB klasės sukurtas filmukas. Abiturientai, grįžę į mokyklą, bus apdovanoti kalėdinėmis apyrankėmis. Dėkojame visiems dalyvavusiems ir savo darbais privertusiems nusišypsoti.

IVGB klasės vaizdo reportažas

***Kęstutis Kaminskas**, gimnazijos mokinių prezidentas*

2020 METAIS LAURYNO IVINSKIO GIMNAZIJOJE VYKDYTŲ PROJEKTŲ APŽVALGA

Projekto pavadinimas	Fiziškai aktyvi bendruomenė – sveika visuomenė
Projekto vadovas	Juozas Savickas, fizinio ugdymo mokytojas
Projekto finansavimas	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (15 000 EUR). 7,5 proc. turėjo prisidėti Lauryno Ivinskio gimnazija (1150 EUR)
Finansuojama suma	16 150 EUR
Trumpa anotacija apie projektą	Projekto tikslas – atitraukti jaunimą nuo galimų žalingų įpročių, didinti sportinės veiklos efektyvumą, užimtumą įtraukiant į šią veiklą kuo didesnį Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos bendruomenės narių skaičių
Projekto vykdymo laikotarpis	2019-07-01–2020-12-31
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Įsigytas šuolio į aukštį sektorius, aukščio stovai, kartelės, matuoklė, 7 treniruokliai
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Ne

Projekto pavadinimas	Jėgos sporto šakų plėtra
Projekto vadovas	Juozas Savickas, fizinio ugdymo mokytojas
Projekto finansavimas	Šiaulių rajono savivaldybė
Finansuojama suma	500 EUR
Trumpa anotacija apie projektą	Projekto tikslas – įsigijus inventoriaus sportininkai galės treniruotis bei pasiruošti Šiaulių rajono ir šalies varžyboms; tobulinti meistriškumą
Projekto vykdymo laikotarpis	2020-04-01–2020-06-30
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Įsigijus sportinį inventorių sudarytos geresnės sąlygos sportuoti. Įsigytas inventorius sudaro galimybę vienu metu sportuoti didesniam dalyvių skaičiui. Surengtos ir pravestos Šiaulių rajono mokinių štangos spaudimo varžybos
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Ne

Projekto pavadinimas	Eik, bėk arba važiuok
Projekto vadovas	Juozas Savickas, fizinio ugdymo mokytojas
Projekto finansavimas	
Finansuojama suma	
Trumpa anotacija apie projektą	Žmogaus kūnas skirtas judėjimui, tačiau susiklosčiusi dabartinė situacija lėmė, jog net keletą mėnesių didžiąją dienos dalį praleidome sėdėdami prie kompiuterio ar žiūrėdami televizorių. Vienas iš šio projekto tikslų – atkreipti dėmesį į saugų vaikščiojimą, bėgimą ar važiavimą dviračiu bei naudą mūsų sveikatai ir aplinkai. Vaikščiojimas, bėgimas ir važiavimas dviračiu padeda išlaikyti sveiką širdį ir kūną. Judesių įvairovė reikalinga naujiems ryšiams smegenyse susidaryti. Tad kodėl gi nepradėjus daugiau vaikščioti, bėgioti ar važinėti dviračiu?
Projekto vykdymo laikotarpis	2020-06-08–2020-08-30
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Ėjimas, važiavimas dviračiu, bėgimas
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Pagal bendruomenės pageidavimą

Projekto pavadinimas	KLIG judrioji savaitė
Projekto vadovė	Jurgita Butnorienė, fizinio ugdymo mokytoja
Projekto finansavimas	Olimpinė karta
Finansuojama suma	300 EUR
Trumpa anotacija apie projektą	Projekto tikslas – kurti aktyviai sportuojančią, pilietiškai atsakingą gimnazijos bendruomenę, gerinti mokinių, mokytojų sveikatą
Projekto vykdymo laikotarpis	Projektas vyko rugsėjo 16–22 dienomis
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Rugsėjo 16–22 dienomis gimnazijos bendruomenė įsijungė į sporto renginius, skirtus Europos judumo savaitei. Gimnazistai dalyvavo rajono sporto šventėje „Olimpinis ruduo 2020“,vyko netradicinės integruotos socialinių mokslų ir fizinio ugdymo pamokos. Kiekviena klasė keliavo skirtingais maršrutais iki burtų keliu ištrauktų objektų. Mokytojai, neturintys klasių, dalyvavo teoriniame užsiėmime su Šiaulių rajono savivaldybės sveikatos biuro specialistais bei mokėsi taisyklingai vaikščioti šiaurietiškomis lazdomis
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Šis projektas baigtas, bet, manau, kitiems mokslo metams vėl bus rašomas

Projekto pavadinimas	Medžių asmens sargybiniai
Projekto vadovė	Laima Jonušaitė, biologijos mokytoja
Projekto finansavimas	
Finansuojama suma	
Trumpa anotacija apie projektą	Projektas, skirtas tirti medžių kenkėjus. Šiame eksperimente visi mokslininkai ir mokytojai sutelkia dėmesį į paprastuosius ąžuolus (Quercus robur). Labai svarbu, kad visi dalyviai naudotų tą pačią rūšį. Europoje klimatas labai smarkiai varijuoja nuo pietų (Ispanijos ir Portugalijos) iki šiaurės (Švedijos ir Suomijos). Tai turi didelį poveikį medžių fenologijai, pavyzdžiui, laikas, kada sprogsta pumpurai ir kada krenta lapai, skirtingose Europos šalyse bus skirtingas. Klimato skirtumai taip pat gali turėti didelį poveikį žolėdžiams vabzdžiams, besimaitinantiems ąžuolo lapais, ir šių žolėdžių priešams, pavyzdžiui, plėšrūnams ir parazitams. Todėl labai svarbu, kad kiekvienas projekte dalyvaujantis partneris įkeltų vikšrus toje pačioje fenologinėje stadijoje (t. y. tuo pačiu metu iš medžio perspektyvos)
Projekto vykdymo laikotarpis	2020-06-01–2020-10-01
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Mūsų tyrimo duomenys panaudoti sudarant Europos ąžuolų kenkėjų žemėlapį
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Taip

Projekto pavadinimas	Aš noriu žinoti, kokiu oru kvėpuoju
Projekto vadovė	Laima Jonušaitė, biologijos mokytoja, Rima Raščikienė, geografijos mokytoja
Projekto finansavimas	Šiaulių rajono savivaldybė
Finansuojama suma	500 EUR (įsisavinta 150 EUR, į ekskursijas dėl pandemijos neišvykome)
Trumpa anotacija apie projektą	Šio projekto tikslas – atlikti oro taršos tyrimus Kuršėnų mieste, palyginti rezultatus su Geominos laboratorijos tyrimais, kad įsitikintume rezultatų tikslumu ir patikimumu. Šiuo projektu norėtume pamokyti jaunesniųjų klasių mokinius tiriamosios veiklos. Siekiama vykdyti mokinių profesinį veiklinimą: supažindinti mokinius su ekologo, chemiko, mokslininko profesijomis. Bus vykdomas ekologinis patriotinis ugdymas, supažindinant mokinius su Lietuvos pramone. Mokyti mokinius spręsti ekologines problemas savo galimybių ribose. Šviesti mokinius ir visą miesto bendruomenę apie Kuršėnų gamtos paveldo objektus
Projekto vykdymo laikotarpis	2020-09-01–2020-11-15
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Su mokiniais aplankėme Daugėlių parke pušyne augančius ąžuolus – gamtos paminklus. Dalyvavome Taikos vėliavos komiteto akcijoje apie medžius, įrengėme stendą, išnagrinėjome Geominos ataskaitą, pasirinkome penkias vietas Kuršėnuose, kur atlikome oro taršos tyrimus klevo lapo juodulių, kerpių, metalų korozijos metodais
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Greičiausiai bus tęsiamas be finansavimo

Projekto pavadinimas	Paukščiai prie mano namų
Projekto vadovė	Laima Jonušaitė, biologijos mokytoja
Projekto finansavimas	Lietuvos ornitologų draugija
Finansuojama suma	
Trumpa anotacija apie projektą	Lietuvos ornitologų draugija (LOD) rengia akciją „Paukščiai prie mano namų“, kurioje gali dalyvauti visi gamtai ir paukščiams neabejingi žmonės. Planuojama, jog ji taps tradiciniu, kasmet organizuojamu žmogaus kaimynystėje žiemojančių paukščių surašymo renginiu, kurio metu surinkti duomenys leis įvertinti atskirų paukščių rūšių gausos kaitą, pokyčius atskirais metais, o visuomenei suteiks galimybę stebėti sparnuočių gyvenimą ir geriau pažinti mūsų krašte žiemojančius paukščius
Projekto vykdymo laikotarpis	2020 m. sausio mėn.
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Pasirinktame taške, naudojantis žiūronais, pagal pateiktą metodiką buvo skaičiuojami paukščiai. Mūsų surinkti duomenys buvo panaudoti Lietuvos ornitologų draugijos ataskaitoje
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Taip

Projekto pavadinimas	Mes rūšiuojam
Projekto vadovė	Violeta Čibinskienė, fizikos mokytoja; Inga Tarasevičienė, biologijos mokytoja; Laima Jonušaitė, biologijos mokytoja; Jurgita Kušleikienė, chemijos mokytoja
Projekto finansavimas	UAB „Atliekų tvarkymo centras“
Finansuojama suma	
Trumpa anotacija apie projektą	Projekto metu renkamos buityje naudojamos elektros ir elektroninės įrangos ir nešiojamųjų baterijų atliekos. Projekto tikslas – skatinti rūšiuoti ir rinkti atliekas, jų nešalinti su kitomis atliekomis, mažinti aplinkos taršą
Projekto vykdymo laikotarpis	Projektas vykdomas visus metus
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Gimnazijos bendruomenės nariai renka elektronines atliekas. Du kartus per metus jas išveža UAB „Atliekų tvarkymo centras“. 2020 m. surinkome 171 kg elektros ir elektroninės įrangos ir 36 kg baterijų
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Taip

Projekto pavadinimas	Microsoft programos „Partneriai mokyme“ projektas Showcase School (Pavyzdinė mokykla)
Projekto vadovė	Tatjana Kriliuvienė, anglų kalbos mokytoja. MIEE (MS mokytojai ekspertai): Tatjana Kriliuvienė, anglų kalbos mokytoja, Rima Raščikienė, geografijos mokytoja, Asta Mazūraitė, lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja, Juozas Savickas, fizinio ugdymo mokytojas
Projekto finansavimas	Microsoft Lietuva
Finansuojama suma	
Trumpa anotacija apie projektą	Programos „Novatoriška mokykla” tikslas – parengti šiuolaikiškos bendrojo ugdymo mokyklos viziją ir pritaikyti informacines technologijas efektyvesniam vaikų mokymui. „Novatoriška mokykla” viena iš ilgalaikio projekto „Partneriai mokyme” dalių, kurį bendrovė „Microsoft” įgyvendina po filantropinės programos „Unlimited Potential” vėliava
Projekto vykdymo laikotarpis	Nuo 2008 metų
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Kartą per mėnesį gimnazijos mokytojai dalyvauja virtualiose konferencijose su pasaulio novatoriškiausiomis mokyklomis. Mokytojai naudoja daugybę „Microsoft“ programų švietimui, padedančių mokiniams teikiant nuotolinį mokymą. Mokyklos bendruomenė yra prisijungusi prie debesų sistemos Office 365, kur mokiniams suteikia galimybes susisiekti su mokytojais, bendrauti su mokyklos mokiniais, atsiskaityti ir būti įvertintiems, gauti visą mokyklos bendruomenei aktualią informaciją. Administravimo darbas mokykloje palengvėjo. Mokytojai ir mokiniai dirba su Teams, Sway, Forms ir kitomis taikomosiomis programomis. Šiais mokslo metais gimnazijoje dirba keturi *Microsoft* mokytojai ekspertai novatoriai, savo dalykų pamokose naudojantys šias programas
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Taip

Projekto pavadinimas	Sėkmės formulė: AIM+BIG=KLIG
Projekto vadovė	Ramunė Radžiūtė Bačkauskienė, anglų kalbos mokytoja
Projekto finansavimas	„Erasmus+“ ES lėšos
Finansuojama suma	10060,00 EUR
Trumpa anotacija apie projektą	„Sėkmės formulė: AIM + BIG = KLIG“. AIM: Aktyvūs, Inovatyvūs Mokytojai. BIG: Besimokantys, Iniciatyvūs Gimnazistai. KLIG: Kiekvienas Laimingas Ir Gebantis. Projekto tikslai mokytis, dalyti, padėti ir tobulėti. Vykdant projektą, buvo siekiama prisidėti prie gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimo ir priartėti prie mūsų bendruomenės pagrindinės svajonės – sukurti tokią ugdymo(si) aplinką ir pasiekti tokią ugdymo(si) kokybę, kad kiekvienas KLIG mokinys tikrai jaustųsi laimingas, pasitikintis savimi, gebantis pasiekti aukščiausių įmanomų rezultatų ir sėkmingai kurtų savo tolesnį gyvenimą. Projekto tikslai sutapo su gimnazijos strateginiais tikslais: ugdyti mokėjimo mokytis ir kitas esmines kompetencijas, kuriant saugią, teigiamą fizinę ir emocinę ugdymosi aplinką; skatinti ir palaikyti aukštesnius mokinių asmeninius ugdymosi lūkesčius; kurti lyderystės, inovacijų, bendradarbiavimo ir refleksijos kultūrą. 5 mobilumo veiklose dalyvavę mokytojai ir 35 mokytojai prisidėjo prie projekto įgyvendinimo.
Projekto vykdymo laikotarpis	2019-09-01–2020-08-31 – ES lėšomis finansuojamas projekto etapas. 2020-09-01–2021-12-31 – tęstinių projekto veiklų vykdymas, integruotas į ilgalaikę gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojų kompetencijų plėtotė ir grįžtamasis ryšys – kiekvieno mokinio sėkmei.“
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Pedagogų komanda, susidedanti iš penkių asmenų, 2019 m. rudenį dalyvavo penkių dienų trukmės kvalifikacijos kėlimo kursuose Ispanijoje. Kursų tema – „Positive Education: Happy Schools“ („Pozityvus ugdymas: laimingos mokyklos“). Mokymuose dalyvavę mokytojai žengė pirmuosius žingsnius bandydami taikyti naujai įgytas žinias ugdymo procese. Organizuotas penkių sesijų teorinių ir praktinių mokymų ciklas gimnazijos pedagoginiam personalui ir mokiniams, parengta metodinė medžiaga, įgytos žinios bei parsivežtos metodikos pradėtos taikyti ugdymo procese. Šiuo projektu prisidėjome prie gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimo: tobuliname ugdymo(si) kokybę ir kuriame pozityvią ugdymosi aplinką, siekiame, kad kiekvienas KLIG mokinys tikrai jaustųsi laimingas ir patirtų sėkmę. Įgyvendinome užsibrėžtus projekto tikslus: MOKĖMĖS – įgijome žinių ir gebėjimų, reikalingų mokyklos strateginiams tikslams įgyvendinti. DALIJOMĖS – supažindinome gimnazijos bendruomenę su pozityviosios pedagogikos strategijomis ir įrankiais. PADĖJOME gimnazijos administracijai ir dalykų mokytojams bei klasių vadovams užtikrinti, kad kursuose įgytos žinios būtų integruotos į gimnazijos ugdymo turinį bei procesą; mokiniams – jaustis geriau, geriau pažinti save, siekti daugiau ir tobulėti. TOBULĖJAME – parengėme ir pradėjome vykdyti naujus ugdymo kokybės gerinimo projektus
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Veiklos bus tęsiamos ir integruotos į gimnazijos metodinę veiklą

Projekto pavadinimas	Sveikos gyvensenos link
Projekto vadovė	Kamilė Masiliūnaitė, IIIGB klasės mokinė (Roma Mickutė istorijos mokytoja, kuratorė)
Projekto finansavimas	Jaunimo reikalų taryba
Finansuojama suma	700 EUR
Trumpa anotacija apie projektą	Projektas skirtas KLIG jaunimui. Tikslas – skatinti jaunų žmonių užimtumą derinant sveiką mitybą ir fizinį aktyvumą. Rugsėjo mėnesį vyko stovykla, kurios metu mokiniai vykdė įvairias fizines bei sumanumo reikalaujančias veiklas, buvo supažindinami su sveikos mitybos principais. Spalio mėnesį stovyklos dalyviams buvo suorganizuota viktorina sveikos mitybos klausimais ir apdovanoti projekto dalyviai
Projekto vykdymo laikotarpis	Kovo–lapkričio mėn.
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Nuotolinė stovykla ir viktorina. Projekto įgyvendinimo metodai buvo visiškai priešingi: fiziškai aktyvi veikla bus derinama su sveikos mitybos ir gyvensenos principų pristatymu ir praktika. Projekto metu mokiniai įgijo žinių sveikos mitybos klausimais bei suprato fizinio aktyvumo svarbą, tapo kūrybiškesni, įgijo bendravimo įgūdžių, atrado naujų pomėgių, pakeitė požiūrį į savo sveikatą ir gyvenimo būdą
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Kol kas dar neaišku

Projekto pavadinimas	KLIG sveika bendruomenė
Projekto vadovė	Alina Gricienė, technologijų mokytoja (Roma Mickutė, istorijos mokytoja, kuratorė)
Projekto finansavimas	„Humana People to People Baltic“ ir Nacionalinė švietimo agentūra
Finansuojama suma	4000 EUR
Trumpa anotacija apie projektą	Tikslas – stiprinti sveikos mitybos, maisto ir aplinkos tausojimo įgūdžius, mokinių asmenines kompetencijas technologijų (mitybos) pamokose ir kitose užklasinėse veiklose
Projekto vykdymo laikotarpis	Lapkričio–rugpjūčio mėn.
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Projektas tik prasidėtas vykdyti, šiuo metu organizuojamas konkursas, kviečiantis gaminti Kūčių ir Kalėdų patiekalus
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Taip

Projekto pavadinimas	„NUOTYKIS+AKTYVI IR SVEIKA GYVENSENA+GAMTA=ŽYGIS”
Projekto vadovė	Ugnė Žukauskaitė, IIIGC klasės mokinė (Vilma Žukauskienė, vokiečių kalbos mokytoja, kuratorė)
Projekto finansavimas	Šiaulių r. Jaunimo reikalų taryba
Finansuojama suma	975,60 EUR
Trumpa anotacija apie projektą	DofE (The Duke of Edinburgh‘s International Award) programos dalyvių parengtas projektas „Nuotykis + Aktyvi ir sveika gyvensena + Gamta = Žygis“ skirtas tarp mokinių skatinti aktyvią laisvalaikio praleidimo formą, mokyti projekto dalyvius orientavimosi, pirmosios pagalbos suteikimo, atsakomybės, žygio planavimo, tikslo išsikėlimo ir vykdymo, išgyvenimo gamtoje pagrindų, viešinti bei populiarinti DofE programą Šiaulių rajono mokyklose ir jaunimo centruose, organizacijose
Projekto vykdymo laikotarpis	2020-03-01–2020-12-10
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Dėl pasaulyje ir Lietuvoje siautėjančio viruso projekto komandai nepavyko suorganizuoti visų numatytų žygių, tačiau keletas jų buvo sėkmingai įgyvendinti. Visas procesas pajudėjo jau balandžio mėnesį, kai mokiniai, padedami vadovo Artur Dmitrjev, ėmė burtis į komandas. Kadangi koją pakišo karantinas, daugelis numatytų mokymų vyko nuotoliniu būdu. Jų metu vadovas supažindino dalyvius su žemėlapių skaitymo menu, mokė naviguoti naudojantis kompasais, aptarė įmanomus maršrutus, priminė pirmosios pagalbos suteikimo galimybes. Praėję mokymus, birželio 26–27 d. pagal visus numatytus reikalavimus grupė gimnazistų vyko į Platelius ir ten startavo bandomajame DofE programos žygyje, po kurio buvo laiko apgalvoti, kas pavyko, o kur dar reikėtų tobulėti ir tinkamai pasiruošti kvalifikaciniam žygiui. Pastarasis buvo planuojamas rudenį. Tačiau po vasaros atostogų projekto komanda nusprendė suorganizuoti gimnazistams vakarinį orientacinį žygį Daugėlių pušyne, per kurį komandos turėjo įveikti paruoštą trasą tamsiu paros metu ir atlikti paruoštas užduotis. Atvykusieji džiaugėsi, jog pasiryžo dalyvauti ir smagiai praleido laiką
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	

Projekto pavadinimas	Tavo pasirinkimas
Projekto vadovė	Florentina Navickienė, socialinė pedagogė
Projekto finansavimas	Šiaulių rajono savivaldybės sveikatos taryba
Finansuojama suma	400 EUR
Trumpa anotacija apie projektą	Projektas skirtas mokinių psichinės-emocinės sveikatos gerinimui, socialinės kompetencijos ugdymui ir žalingų įpročių prevencijai. Projekto uždaviniai: ugdyti jauno žmogaus emocinį atsparumą galimiems gyvenimo iššūkiams ir problemoms; ugdyti brėstančio žmogaus gebėjimą atpažinti galimus gyvenimo „pavojus“, jų išvengti, iškilusias problemas įvardyti ir ieškoti teigiamų sprendimo būdų, pasitelkiant fraktalinio piešimo metodą; patraukliomis mokiniams meno terapijos priemonėmis vykdyti efektyvią žalingų įpročių prevenciją; didinti mokinių psichologinį atsparumą; siekti aktyvaus, tikslingo paauglių užimtumo, taip mažinant psichoaktyvių medžiagų vartojimo galimybes
Projekto vykdymo laikotarpis	Rugsėjo–gruodžio mėn.
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Fraktalinio piešimo metodo užsiėmimuose dalyvavo 78 I–IVG klasių mokiniai. Fraktalas, kaip veidrodis, parodo vaiko ar suaugusiojo vidinę būseną ir galimybes, charakterio ypatybes. Fraktalinio piešimo metodika apima ir diagnostiką, ir korekciją. Piešinys gali atskleisti psichoemocinį klimatą šeimoje, mokykloje. Praktinis fraktalinio metodo taikymas gerina emocinę, psichologinę ir fizinę žmogaus būseną, skatina jo dvasinį augimą, kūrybinių sugebėjimų tobulėjimą. Fraktalinio piešimo metodo galimybės: savęs pažinimas ir ugdymas; neharmoningų būsenų koregavimas; kūrybingumo atskleidimas, meninė saviraiška; sveikatos stiprinimas; santykių harmonizavimas; turiningas laisvalaikio leidimo būdas. Fraktalinio piešimo metodas padeda ugdyti jauno žmogaus socialines-emocines savybes: savęs pažinimą, savo silpnybių ir stiprybių suvokimą, pasitikėjimą savimi; ugdyti jauno žmogaus emocinį atsparumą galimiems gyvenimo iššūkiams ir problemoms
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Ne

Projekto pavadinimas	JA mokomoji bendrovė
Projekto vadovas	Jūratė Čaplinskienė, ekonomikos mokytoja
Projekto finansavimas	
Finansuojama suma	
Trumpa anotacija apie projektą	Mokiniai spręsdami vietos problemą, atliepdami rinkos poreikį arba tiesiog testuodami savo idėjas kuria skirtingus verslus ir skleidžia verslumo dvasią. Tai realaus verslo kūrimo patirtis, supažindinanti, kaip vystomas, valdomas verslas, bei leidžianti mokiniams patiems priimti svarbiausius su jų verslu susijusius sprendimus
Projekto vykdymo laikotarpis	2020 m.
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Mokiniai, sėkmingai vykdę šias veiklas, laiko ekonomikos egzaminą ir gauna Verslumo įgūdžių pasą (iš anglų kalbos – Entrepreneurial Skills Pass). Verslumo įgūdžių pasas (VĮP) atspindi reikalingą žinių ir kompetencijų lygį. 2020 m. šį egzaminą išlaikė ir VĮP gavo net 22 jaunieji ekonomistai
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Taip

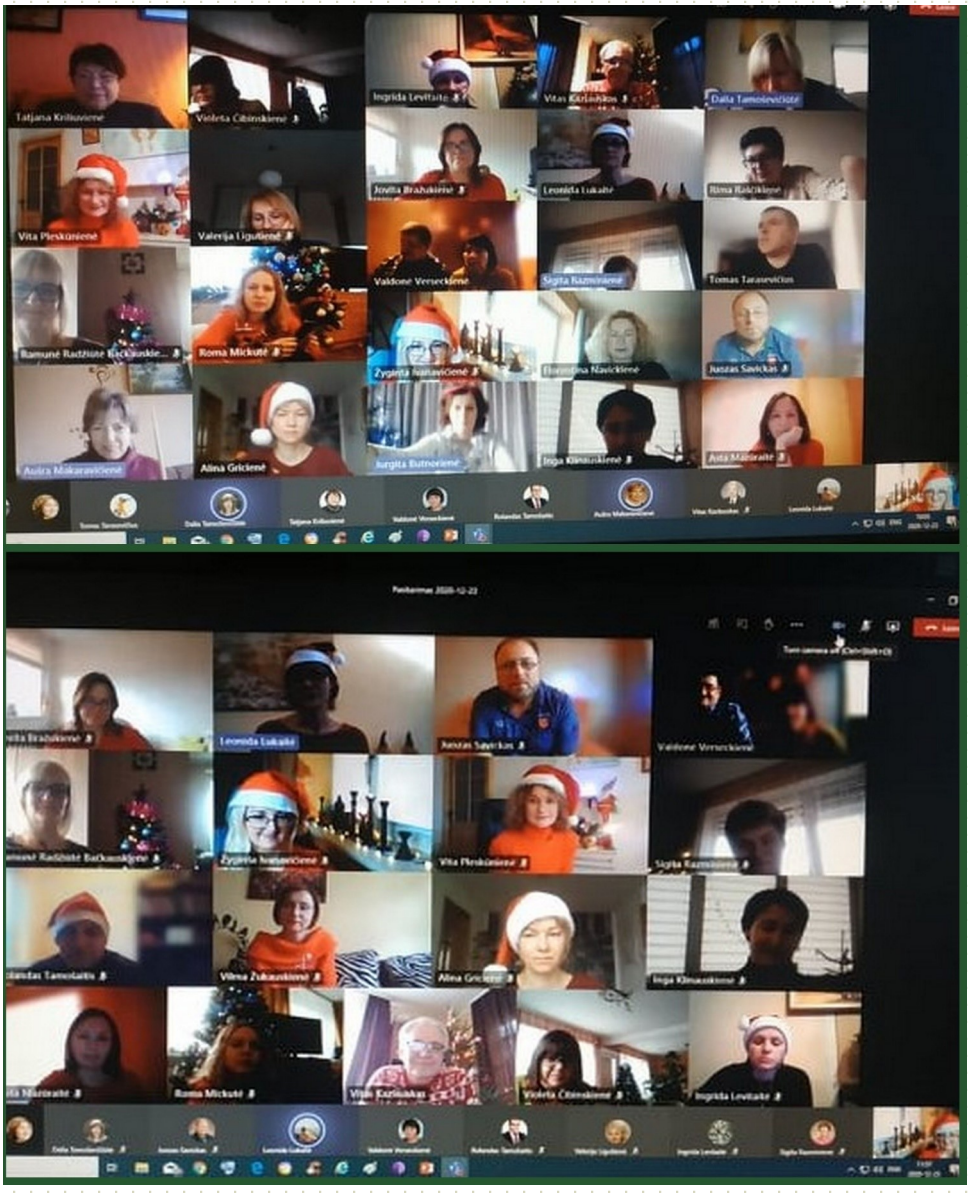
Projekto pavadinimas	Prevencinė programa „Taiki mokykla“
Projekto vadovė	Florentina Navickienė, socialinė pedagogė
Projekto finansavimas	Programos įgyvendinimą administruoja Nacionalinė švietimo agentūra. Mokymus pagal programą veda ir mokyklas konsultuoja VŠĮ „Paramos vaikams centras“ specialistai
Finansuojama suma	Veiklos finansuojamos projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II” lėšomis. ES fondų investicijų veiksmų programa „Kuriame Lietuvos ateitį“
Trumpa anotacija apie projektą	Konfliktų prevencijos programa skirta mokykloms, kurios siekia, kad jų bendruomenės nariai taptų atidesni, supratingesni vienas kitam bei galėtų padėti įvairių sunkumų turintiems mokiniams. Programos tikslas – suteikti mokyklos bendruomenei reikalingų žinių ir metodinių priemonių, įgalinančių pedagogus ir jaunuolius atpažinti sunkumų turinčius mokinius, padėti jiems bei sumažinti jų iškritimo iš švietimo sistemos riziką dėl konfliktiškumo. Uždaviniai – ugdyti jaunų žmonių ir pedagogų bendradarbiavimo, bendruomenės problemų sprendimo, pagalbos vienas kitam įgūdžius bei kompetencijas, padėti integruotis visiems klasės, mokyklos nariams, mažinti socialinę atskirtį
Projekto vykdymo laikotarpis	2020–2021 m. m.
Apibendrinimas (kokios veiklos vykdytos, kokie pasiekti rezultatai)	Mokyklos bendruomenei suteikiama žinių apie konfliktų sprendimą ir prevenciją, tolerancijos ugdymą ir bendradarbiavimu paremtų santykių kūrimą. Tobulinama mokyklos personalo kompetencija ugdyti toleranciją, mažinti socialinę atskirtį, vykdyti konfliktų prevenciją ir kurti bendradarbiavimo santykius mokyklos bendruomenėje. Parengiama mokyklos specialistų ir mokinių grupė, gebanti vykdyti konfliktų prevenciją ir intervenciją. Jiems suteikiama šios srities teorinių žinių, bei ugdomi praktinių problemų sprendimo, derybų ir mediacijos įgūdžiai. Programos metu įgyvendinama draugiškų santykių kūrimo sistema mokykloje, paremta bendraamžių pagalba bendraamžiams. Per vienerius mokslo metus mokykla išmoksta diegti prevencinę programą, vėliau tęsia programos įgyvendinimą
Ar projektas bus tęsiamas 2021 m.?	Mokyklos mokytojai bei mokiniai-vadovai turės metodinę medžiagą ir įgūdžių vesti prevencinius užsiėmimus su vaikais, todėl mokykla galės toliau savarankiškai tęsti programos įgyvendinimą

PASKUTINIS METŲ RENGINYS – TILTAS Į BENDRYSTĘ

Šių metų renginių ciklą užbaigė nuotolinis mokytojų susitikimas, įtikinamai paliudijęs, kad visi kolegos be galo pasiilgę vieni kitų, noro gyvai bendrauti, smagiai leisti laiką kartu. Karantinas pakoregavo renginio formatą (teko atsisakyti jaukaus, jau tradicija tapusio advento vakaro, skirto visai gimnazijos bendruomenei) ir buvome priversti organizuoti nuotolinę šventę įsitaisius namuose su puodeliu arbatos ir pasipuošus Kalėdų atributika. Į šį renginį eita iš anksto: iš pradžių buvo pagaminti asmeniniai kalėdiniai atvirukai, kuriuos saugiai išnešiojo renginio nykštukai. Tai buvo nedidelė staigmena mokytojams, pavargusiems nuo nuotolinio mokymo, gausybės mokinių rašto darbų, nuo pandemijos keliamos įtampos. Daugelis prisipažino, kad buvo maloniai nustebinti pašto dėžutėje aptikę Kalėdų atviruką su savo atvaizdu. Šilumos ir jaukumo, manome, įnešė šios dienos renginys – žaidimas „Kas melas, o kas tiesa?“ Jo metu sužinota daug įdomių detalių iš kolegų gyvenimo. Pasirodo, kad būdami šalia ne visada žinome, kokių eibių gyvenime yra iškrėtęs vienas ar kitas kolega, ką mėgsta ir ko jis nemėgsta arba kokios baimės jį kamuoja. Buvo ir linksma, ir šilta, ir kartais sentimentaliai graudu. Tikimės, kad kitais metais dar artimiau bendrausime, ieškosime ryšių su visais kolegomis – kitaip tariant, įveiksime karantino izoliaciją ir atversime savo širdis gražiai sielų bendrystei.

Direktoriaus pavaduotoja Dalia Tamoševičiūtė visų vardu dėkojo nykštukams, įgyvendinusiems jos sumanymą sutelkti kolektyvą gražiausioms metų šventėms. Renginį užbaigė viena iš organizatorių Nida Lukaitė tardama šiuos žodžius: „Baigiasi dar vieni metai. Labai jau nelengvi jie mums visiems. Tačiau...**tikėjimas** padaro visus dalykus įmanomus, **viltis** užtikrina, kad viskas klostysis gerai, **meilė** viskam suteikia šviesias spalvas. Šv. Kalėdų proga linkime Jums visiems nepritrūkti visų šių nuostabių trijų dalykų. Būkite sveiki.“ To visiems ir linkime!

***Jurgita Butnorienė, Nida Lukaitė, Žyginta Ivanavičienė, Vita Šventickienė, Rolandas Tamošaitis**, renginio nykštukai*



SAUSIO MĖNESIO DARBO PLANAS

Eil. Nr.	Priemonė	Data	Atsakingas
	METODINĖ VEIKLA		
1.	Metodinės tarybos pasitarimas dėl 2021 metų veiklos planavimo	4 d. 11.00 val.	D. Tamoševičiūtė V. Verseckienė
2.	Metodinių grupių pasitarimai dėl 2021 metų veiklos planavimo ir pasirengimo metiniams pokalbiams	5 d. 12.00 val.	Metodinių grupių pirmininkai
3.	Metodinių grupių 2021 m. veiklos planų rengimas	6 d.	Metodinių grupių pirmininkai
4.	Mokytojų pasitarimas. 2021 metų gimnazijos veiklos plano pristatymas	13 d.	D. Tamoševičiūtė
5.	Individualūs gimnazijos administracijos metiniai pokalbiai su gimnazijos darbuotojais	18–29 d.	D. Tamoševičiūtė
	SAVIVALDOS INSTITUCIJŲ VEIKLA		
1.	Laisvės gynėjų dienos minėjimas	13 d.	Mokinių taryba R. Mickutė
	PROJEKTAI, MINIMOS DATOS		
1.	IIIG klasių mokinių kūrybinių darbų paroda ,,Šrifto variantai“ KLIG feisbuko puslapyje	3 d.	Dailės mokytoja Ž. Ivanavičienė
2.	Šiaulių rajono 11 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	8 d.	Anglų kalbos mokytojai
3.	IIIG klasių mokinių kūrybinių darbų paroda ,,Gyvūno stilizacija“ KLIG feisbuko puslapyje	10 d.	Dailės mokytoja Ž.Ivanavičienė
4.	IVG klasių mokinių kūrybinių darbų paroda KLIG feisbuko puslapyje	17 d.	Dailės mokytoja Ž. Ivanavičienė
5.	UNESCO mokyklos veikla. Tarptautinė Holokausto aukų atminimo diena	27 d.	Lietuvių, anglų, rusų, vokiečių kalbų ir istorijos mokytojai
6.	KTU organizuojamas nuotolinis nacionalinis profesoriaus Jono Matulionio matematikų konkursas. Dalyvauja I–IVG klasių jaunieji matematikai	30 d.	Matematikos mokytojai
7.	Jaunųjų filologų konkursas. Dalyvauja I–IVG klasių mokiniai	Visą mėn.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
8.	Epistolinio rašinio konkursas. Dalyvauja I–IVG klasių mokiniai	Visą mėn.	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojai
9.	Projektas „KLIG – sveika bendruomenė“	Visą mėn.	A. Gricienė, R. Mickutė
10.	Projektas „Mes rūšiuojam“	Visą mėn.	Fizikos mokytoja V. Čibinskienė

AR ŽINAI, KAD...

pamokos prasideda 8.00 val.?

į pamokas vėluoti draudžiama? nuo rugsėjo 1-osios kasdien, išskyrus penktadienius ir gegužės mėnesį, dėvima gimnazisto uniforma? Daugiau informacijos *www.ivinskis.kursenai.lm.lt/ne-meniu-puslapiai/projektai/uniforma*

mokiniai privalo laikytis gimnazisto elgesio taisyklių? Daugiau informacijos *www.ivinskis.kursenai.lm.lt/ne-meniu-puslapiai/projektai gim_elg_tais*

puikiai, labai gerai ir gerai besimokantys mokiniai apdovanojami po pirmojo pusmečio?

nepažangūs ir per mėnesį be pateisinamos priežasties praleidę daugiau kaip penkias pamokas mokiniai svarstomi Vaiko gerovės komisijos posėdyje? Daugiau informacijos *www.ivinskis.kursenai.lm.lt/ne-meniu-puslapiai/projektai/lankomumo_tvark*

gimnazijoje veikia sporto klubas „Savi", į kurio veiklą gali įsitraukti ir Tu?

gimnazijoje veikia aktyvi mokinių savivalda?

gimnazijoje vykdoma aktyvi projektinė veikla?

gimnazijoje veikia muziejus?

2% Prisidėk ir pervesk 2% gyventojų pajamų mokesčio

Daugiau informacijos
www.ivinskis.kursenai.lm.lt/ne-meniu-puslapiai/projektai/2-parama-gimnazijai

Gimnazijos laikraščio „KLIGietis" redaktorė ir maketuotoja lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja Asta Mazūraitė

Žurnalistas – IIIGD klasės mokinys Kipras Kunigėlis

Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos naujienlaiškis
V. Kudirkos g. 33, LT-81147
Kuršėnai, Šiaulių rajonas
Tel. (8 41) 58 58 45 Faks. (8 41) 58 58 45