

Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dalia Tamoševičiūtė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-19 Nr. _____

(data)

Kuršėnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija (toliau – Gimnazija) įgyvendindama 2019–2021 metų strateginį planą kelia šiuos strateginius tikslus:

– stiprinti pedagogų kompetencijas siekiant užtikrinti ugdymo bei ugdymosi kokybę ir veiksmingumą;

– skatinti aukštesnius mokinių asmeninius ugdymosi lūkesčius, pasiekimus;

– kurti motyvuojančią, saugią emocinę ir fizinę aplinką.

2020 metų Gimnazijos veiklos tikslai:

– tobulinti ir kurti saugią, motyvuojančią ir inovatyvią ugdymosi aplinką, užtikrinančią prasmingą bei veiksmingą ugdymo(si) procesą bei mokytojų ir mokinių asmenybės ūgtį;

– gilinti kolegialų mokytojų bendravimą, puoselėjant lyderystės, bendradarbiavimo ir refleksyviojo kultūrą;

– skatinti mokinių ir mokytojų iniciatyvumą, kūrybiškumą bei pilietiškumą, ugantis kultūrinę kompetenciją ir suvokiant save kaip globalių šiuolaikinių procesų dalyvį.

Ugdymo(si) aplinkos. 2020 metais sausio 1 d. Gimnazijoje mokėsi 373 mokiniai, dirbo 39 mokytojai (4 mokytojai ekspertai, 29 mokytojai metodininkai, 3 vyresnieji mokytojai ir 2 mokytojai), 25 nepedagoginiai darbuotojai, 2 pavaduotojai ugdymui ir direktorius. Nuo 2020 metų rugsėjo 1 d. mokinių skaičius sumažėjo iki 369 (4 mokiniais), mokytojų skaičius sumažėjo iki 37 (2 mokytojais) ir 1 pavaduotoju ugdymui.

2020 metais Gimnazija racionaliai naudojo mokymo, savivaldybės biudžeto, paramos ir kitas lėšas. Tikslų ir uždavinių įgyvendinimui buvo naudojami finansavimo šaltiniai.

Mokymo lėšos (be 2 %) (Eur)	Savivaldybės biudžeto lėšos (Eur)	2 % lėšos (Eur)	Skaitmeninio turinio plėtrai lėšos (Eur)	Projektinės lėšos (Eur)	Įstaigos pajamos (Eur)	Iš viso (Eur)
693558	260847	1675,58	3695	20000	7251,44	987027,02

Siekiant gerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas, įsigyta vadovėlių už 3,46 tūkst. Eur, metodinių priemonių skaitmeniniam mokymosi turiniui daugiau kaip už 2 tūkst. Eur. 370 mokinių ir 20 mokytojų nupirktos EDUKA klasės licencijos bei internetinės sistemos egzaminatorius.lt prieigos (šių prieigą turi visi lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, biologijos, chemijos mokytojai). Atnaujinta Gimnazijos kompiuterinės įrangos bazė: įsigyti 4 daugialypės terpės projektoriai, 16 stacionarių kompiuterių sisteminių bloku, 20 skaitmeninių kamerų su integruotu mikrofonu, 8 nešiojami kompiuteriai, 5 planšetės mokinių rašto darbams vertinti, kompiuterinės įrangos komplektas hibridinės klasės įrengimui, interaktyvus ekranas (žr. 1 lentelę). Bendrai išleista suma kompiuterinei bazei gerinti sudaro daugiau kaip 14 tūkst. Eur.

Visi Gimnazijos mokiniai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, administracija, valgyklos vedėjas turi prieigas prie bendros virtualios aplinkos Office 365. Naudodama šią aplinką Gimnazijos bendruomenė gali greitai ir veiksmingai komunikuoti.

1 lentelė. Kompiuterinės įrangos kiekis

Kompiuterinė įranga	2019 m.	2020 m.	Pokytis
Stacionarūs kompiuteriai	96	112	+ 16
Nešiojami kompiuteriai	32	40	+ 8
Planšetiniai kompiuteriai	24	29	+ 5
Daugialypės terpės projektoriai	44	48	+ 4
Išmanieji ekranai	0	1	+ 1
Skaitmeninės lentos	7	7	0
Hibridinės klasės įranga	0	1	+ 1

Siekiant gerinti Gimnazijos estetinį vaizdą ir patrauklumą, suremontuoti dorinio ugdymo (tikybos), istorijos, anglų kalbos, biologijos kabinetai. Nupirkti baldai hibridinei klasei ir mokinių poilsio zonoms atnaujinti. Suremontuotos valgyklos gamybinės patalpos, gauta nauja įranga, pasirengta atsiskaityti už maistą elektroniniu būdu (mokėjimo kortelėmis bei elektroniniais pakabukais). Modernizuota gimnazijos ugdymo(si) aplinka patrauklesnė mokinių, mokytojų darbui, ugdymui(si). Visiems gimnazijos mokytojams sudarytos galimybės (pagal poreikį aprūpinta kompiuteriais, kameromis, grafinėmis planšetėmis) sinchronines pamokas nuotoliniu būdu vesti ir iš gimnazijos, ir iš namų. Pagal poreikį gimnazijos mokiniai aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis IT priemonėmis.

Lyderystė ir bendradarbiavimas. Mokinių ir mokytojų iniciatyvumą, kūrybiškumą bei pilietiškumą, kultūrinės kompetencijos ugdymą(si) skatino dalyvavimas įvairiuose projektuose, konkursuose, varžybose, šventėse, UNESCO dienų minėjimas, įvairių akcijų, kūrybinių darbų parodų organizavimas. Ugdymo procesą organizuojant nuotoliniu būdu šios veiklos sėkmingai buvo vykdomos virtualioje erdvėje.

Per 2020 metus buvo organizuota daugiau nei 20 renginių, padėjusių mokiniams ugdytis bendrąsias kompetencijas. Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo projektinėje veikloje: buvo vykdomi 3 projektai fiziniam aktyvumui skatinti, 3 projektai sveikai gyvensenai ugdyti, 2 projektai pozityvaus mąstymo ir reflektavimo ugdymui, 4 gamtosauginiai projektai, 1 projektas IT taikymo ugdymui plėtrai ir 1 projektas verslumui skatinti. Nepaisant karantino sąlygų, daugelis vykdytų projektų užbaigti, pasiekti projektuose numatyti rezultatai (žr. 2 lentelę).

2 lentelė. 2020 m. vykdyti projektai

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Projekto finansavimas	Finansuojama suma (Eur)	Projekto rezultatai
1.	Fiziškai aktyvi bendruomenė – sveika visuomenė	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	16150	Įsigytas šuolio į aukštį sektorius, aukščio stovai, kartelės, matuoklė, 7 treniruokliai. Atnaujinta treniruoklių salė. Sukurta saugi ir jauki aplinka, 5 proc. palyginus su ankstesniais metais padidėjo sportuojančių mokinių skaičius
2.	Jėgos sporto šakų plėtra	Šiaulių rajono savivaldybė	500	Įsigytas sporto inventorių (12 įvairių svorių svarmenų, 6 įvairių svorių štangos diskai, 1 pusiausvyros balansinė pagalvėlė). Sudarytos geresnės sąlygos mokiniams sportuoti
3.	KLIG judrioji savaitė	Olimpinė karta	300	Vyko netradicinės integruotos socialinių mokslų ir fizinio ugdymo pamokos. I–IV gimnazijos klasių

				<p>mokiniai atliko skirtingas užduotis. Mokytojai, neturintys auklėjamųjų klasių, dalyvavo teoriniame užsiėmime su Šiaulių rajono savivaldybės sveikatos biuro specialistais bei mokėsi taisyklingai vaikščioti šiaurietiškais lazdomis. Projekto veiklos ne tik tobulino mokinių, mokytojų bendravimo, bendradarbiavimo, bet ir pažinimo kompetencijas, padėjo įtvirtinti olimpinių vertybių ugdymą. Iš viso projekte dalyvavo 311 mokinių ir 33 mokytojai</p>
4.	Medžių asmens sargybiniai	–	–	<p>Mokiniai per patyriminį ugdymą ne tik tobulino pažintinę, komunikacinę kompetencijas, bet ir įgijo patirties, turėsiančios naudos tolesniame gyvenime. Atlikto tyrimo duomenys panaudoti sudarant Europos ažuolų kenkėjų žemėlapi</p>
5.	Aš noriu žinoti, koku oru kvėpuoju	Šiaulių rajono savivaldybė	500	<p>Mokiniai dalyvavo Taikos vėliavos komiteto akcijoje, įrengė stendą, išnagrinėjo Geominos ataskaitą, atliko oro taršos tyrimus klevo lapo juodulių, kerpių, metalų korozijos metodais. Patyriminis ugdymas padėjo tobulinti pažintinę, komunikacinę kompetencijas</p>
6.	Paukščiai prie mano namų	Lietuvos ornitologų draugija	–	<p>Pasirinktame taške, naudojantis žiūronais, pagal pateiktą metodiką mokiniai skaičiavo paukščius. Surinkti duomenys panaudoti Lietuvos ornitologų draugijos ataskaitoje</p>
7.	Mes rūšiuojam	UAB „Atliekų tvarkymo centras“	–	<p>Per 2020 m. Gimnazijos bendruomenė surinko 171 kg elektros ir elektroninės įrangos, 36 kg baterijų bei prisidėjo prie atliekų rūšiavimo ir rinkimo</p>
8.	Microsoft programos „Partneriai mokyme“ projektas Showcase School (Pavyzdinė mokykla)	Microsoft Lietuva	–	<p>Kartą per mėnesį gimnazijos mokytojai dalyvavo įvairiuose profesiniuose mokymuose, tarptautiniuose <i>Microsoft</i> seminaruose, pristatymuose, bendravo su pasaulyje žinomais mokytojais ir švietimo sistemos novatoriais. Mokytojai vykdė gerosios patirties sklaidą, padėjo sklandžiai vykdyti nuotolinį mokymą. 4 Gimnazijos mokytojai</p>

				tapo <i>Microsoft</i> mokytojais ekspertais novatoriais
9.	Sėkmės formulė: AIM + BIG = KLIG	„Erasmus+“ ES lėšos	2000	Projekto veikla prisidėjo prie Gimnazijos strateginių tikslų įgyvendinimo. Per projekto veiklas buvo kuriama pozityvi ugdymo(si) aplinka, siekiama, kad kiekvienas KLIG mokinys tikrai jaustųsi laimingas ir patirtų sėkmę
10.	Sveikos gyvensenos link	Jaunimo reikalų taryba	700	Projekto metu mokiniai įgijo žinių sveikos mitybos klausimais bei suprato fizinio aktyvumo svarbą, tapo kūrybiškesni, įgijo bendravimo įgūdžių, atrado naujų pomėgių, pakeitė požiūrį į savo sveikatą ir gyvenimo būdą
11.	KLIG sveika bendruomenė	„Humana People to People Baltic“ ir Nacionalinė švietimo agentūra	4000	Projekto veikla dar tik prasidėjo ir jokių pamatuojamų rezultatų nėra. Projekto tikslas – stiprinti sveikos mitybos, maisto ir aplinkos tausojimo įgūdžius, mokinių asmenines kompetencijas technologijų (mitybos) pamokose ir kitose popamokinėse veiklose
12.	NUOTYKIS + AKTYVI IR SVEIKA GYVENSENA + GAMTA = ŽYGIS	Šiaulių rajono Jaunimo reikalų taryba	975,60	DofE programos dalyviai organizavo žygį, kurio metu mokėsi orientavimosi, pirmosios pagalbos suteikimo, atsakomybės, planavimo, tikslo išsikėlimo ir vykdymo, išgyvenimo gamtoje pagrindų, viešinti bei populiarinti DofE programą Šiaulių rajono bendrojo ugdymo mokyklose ir jaunimo centruose, organizacijose
13.	Tavo pasirinkimas	Šiaulių rajono savivaldybės sveikatos taryba	400	78 I–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo fraktalinio piešimo mokymuose, padedančiuose ugdyti jauno žmogaus socialines emocijas, emocinį atsparumą galimiems gyvenimo iššūkiams ir problemoms
14.	JA mokomoji bendrovė	–	–	Mokiniai, sėkmingai įvykdę projekto veiklas, laikė ekonomikos egzaminą ir gavo Verslumo įgūdžių pasą, kuris parodo reikalingą žinių ir kompetencijų lygį. 2020 m. šį egzaminą išlaikė ir VIP gavo 22 jaunieji ekonomistai

Projektinė veikla, dalyvavimas Gimnazijos, rajono, šalies renginiuose, jų organizavimas skatina mokinių savistabą, asmenybės unikalumo suvokimą, gabumų, polinkių atpažinimą, asmeninės kompetencijos įsivertinimą. Veiklų įvairovė, leidžianti kiekvienam mokiniui dalyvauti

nors viename projekte ar renginyje, ugdo socialumą, skatina asmenybės ūgtį, padeda įgyti žinių, įgūdžių, svarbių tolesniam gyvenimui, ugdyti gebėjimą prisiimti atsakomybę, konstruktyviai spręsti konfliktus. Skatinamas kūrybiškumas, naujų idėjų įgyvendinimas, bendravimas ir bendradarbiavimas.

Siekiant stiprinti ryšius ir bendradarbiavimą su kitomis mokyklomis, suorganizuota atvirų durų diena būsiniams I gimnazijos klasių mokiniams. Kuršėnų miesto bendrojo ugdymo mokyklų aštuntokai turėjo galimybę dalyvauti matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos mokslų ir anglų kalbos pamokose, susipažinti su Gimnazijoje vykstančiais renginiais, savivaldos veikla. 92 proc. dalyvavusių renginyje tapo Gimnazijos mokiniais.

Mokinių pasiekimai ir pažanga. Iki 2020 metų Gimnazijos mokinių mokymo(si) rezultatai gerėjo: daugėjo puikiai, labai gerai ir gerai besimokančių mokinių, mažėjo prastai besimokančių mokinių skaičius. Tačiau nuotolinio mokymo(si) iššūkiai neigiamai atsiliepė dalies mokinių pažangumui. Net 3 proc. padaugėjo mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygiu (žr. 3 lentelę). NŠA vykdyta mokinių apklausa parodė, kad net 39 proc. mokinių sekasi mokytis nuotoliniu būdu sunkiau nei tradiciniu būdu. 56 proc. mokinių teigia, kad jiems reikia žymiai daugiau pagalbos mokantis nuotoliniu būdu. Tam pritaria ir 57 proc. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bei 79 proc. mokytojų.

83 proc. mokytojų teigia, jog jų mokiniams svarbu mokytis. Tokios pat nuomonės yra 56 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) bei 53 proc. mokinių (NŠA 2020 metų anketinė apklausa). Siekiant suteikti mokiniams ugdymo(si) pagalbą, šalinti mokymo(si) praradimus 2020–2021 m. m. ugdymo plane numatyta daugiau individualių ilgalaikių konsultacijų. Mokiniais, nepasiekusiems pagrindinio pasiekimų lygio, sudaryti individualūs mokymosi planai. Iš Gimnazijos resursų siekiant sudaryti tinkamas mokymosi sąlygas namuose skirti 6 nešiojami kompiuteriai ir 2 mobilios interneto prieigos. Visiems mokiniams sudarytos sąlygos gauti pedagoginę, socialinę bei karjeros planavimo pagalbą. Šią pagalbą teikė mokytojai, socialinis pedagogas, bibliotekininkai, administracija.

3 lentelė. Mokinių pažangumas pagal pasiekimų lygius

Mokslo metai	Lygis (%)			
	Aukštesnysis	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas
2016–2017 m. m.	4,4	32,9	56,4	6,3
2017–2018 m. m.	4,5	39,1	54,2	2,2
2018–2019 m. m.	7,5	38,3	52,8	1,4
2019–2020 m. m.	6,3	40,1	49,1	4,5

Įgyvendinant 2020 m. Gimnazijos veiklos tikslus ir uždavinius buvo sudarytos palankios sąlygos mokinių ugdymui(si) bei saviraiškos poreikių tenkinimui, tikslingai vykdomas ugdymo planas, nuosekliai įgyvendinama mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokytojų kompetencijų plėtotė ir grįžtamasis ryšys – kiekvieno mokinio sėkmei“ bei sėkmingai vykdomas kvalifikacijos tobulinimo projektas „Formuojamasis vertinimas – individualiai pažangai skatinti“. Visa tai lėmė gerus ugdymo(si) rezultatus:

- 100 proc. II gimnazijos klasių mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą, 92 proc. iš jų toliau mokosi Gimnazijoje pagal vidurinio ugdymo programą;

- 100 proc. IV gimnazijos klasių mokinių įgijo vidurinį išsilavinimą. Abiturientų valstybinių brandos egzaminų rezultatai artimi šalies vidurkiui. 3 mokiniai gavo aukščiausius įvertinimus (100 balų) iš informacinių technologijų ir užsienio kalbos (anglų) valstybinių brandos egzaminų. Gimnazija patenka į žurnalo „Reitingai“ sudarytą geriausiai išmokančių informacines technologijas ir fiziką gimnazijų sąrašą;

- 80 proc. abiturientų tęsia mokslus Lietuvos aukštesiose mokyklose, 94 proc. iš jų – valstybės finansuojamose vietose. 12 proc. mokosi profesinėse mokyklose, 8 proc. abiturientų dirba įvairiose Lietuvos ir užsienio įmonėse;

- Lietuvos gimnazijų reitinge pagal nacionalinių olimpiadų rezultatus (žurnalas „Reitingai“) tarp 104 Lietuvos gimnazijų Gimnazija užima 16–18 vietas.

Veiklos kokybės įšivertinimas. Atlikus Gimnazijos veiklos įšivertinimą pagal Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įšivertinimo metodiką (2016) nustatyta, kad stipriausias veiklos aspektas 2020 metais buvo nuolatinis profesinis tobulėjimas (4.3.2). Vykdomas gimnazijos pedagogų kvalifikacijos tobulinimo projektas „Formuojamasis vertinimas – individualiai mokinio pažangai skatinti“. Mokytojai studijavo metodinę literatūrą ir kitus šaltinius individualiai, mažose 2–3 žmonių grupelėse (PBB – profesinėse besimokančiose bendruomenėse) ir visi kartu. Sistemingai lankėsi vieni kitų pamokose (ir nuotolinėse), stebėjo ir aptarė, kaip sekasi mokytis jų mokiniams. Pamokose taikė įvairius vertinimo ir įšivertinimo metodus. Kartą per mėnesį reflektavo apie projekto veiklas bei rezultatus. Įgyvendinant ilgalaię kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokytojų kompetencijų plėtotė ir grįžtamasis ryšys – kiekvieno mokinio sėkmei“ ypatingas dėmesys buvo skiriamas nuosekliai ir kryptingam kolegialiam mokytojų bendravimui ir lyderystės, bendradarbiavimo bei reflektavimo kultūros stiprinimui. NŠA anketos duomenys rodo, kad 92 proc. mokinių pastebi ir džiaugiasi mokytojų bendradarbiavimu, nuolatiniu domėjimusi naujovėmis. 92 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) teigia, kad mokytojai ne tik patys mokosi, bendradarbiauja, bet skatina tą daryti ir savo mokinius.

Tobulintinas aspektas – bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais) (4.2.2). Nors palyginus su 2019 metais tėvų (globėjų, rūpintojų) aktyvumas padidėjo 20 proc., vis tiek jis išlieka mažas. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mažai domisi mokinių ugdymo(si) procesu, labiau rūpinasi gautais įvertinamais, nekreipia dėmesio į mokinių siekius. Per 2020 metus I–IV gimnazijos klasėse organizuoti 3 tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, iš kurių 2 vyko nuotoliniu būdu *Microsoft TEAMS* platformoje. Susirinkimuose dalyvavo tik 54 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų). Vienas iš 2021 metų siekių – įtraukti kuo daugiau tėvų (globėjų, rūpintojų) į mokinių ugdymo(si) procesą (bent 75 proc.).

Planuodama 2021 metų veiklą Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl prioritetų:

- siekti kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės;
- ugdyti lyderystės kompetenciją;
- kurti saugią, grįstą pagalba kiekvienam ir kiekvienu besirūpinančią aplinką.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.			
1.2.			
1.3.			
1.4.			
1.5.			

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svairių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	
3.2.	
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.