

SUDERINTA

Šiaulių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjo  
2022 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. Org-25  
(14.1)

PATVIRTINTA

Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos  
direktoriaus 2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-



**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LAURYNŲ IVINSKIO GIMNAZIJOS  
2022–2023 M. M. UGDYMO PLANAS**

Kuršėnai,

2022

**2021–2022 M. M. UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO VEIKSMINGUMO ANALIZĖ**

Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos (toliau – Gimnazijos) metodinė taryba kasmet analizuoja ugdymo plano įgyvendinimo veiksmingumą, atsižvelgiant į Gimnazijos mokinių poreikius ir sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos. 2021–2022 m. m. ugdymo plane mokinių poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti I–II gimnazijos klasėse buvo skirtos papildomos 4 savaitinės valandos (lietuvių kalbai ir literatūrai – 1; užsienio kalbai (anglų) – 2, matematikai – 1 valanda). Papildomos valandos mokiniams sudarė sąlygas neskubant nagrinėti sudėtingesnes dalykų temas, mokytojams – paįvairinti ugdymą organizuojant jį netradicinėse erdvėse. III–IV gimnazijos klasėse mokinių poreikiams tenkinti buvo siūlyta rinktis lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos bei programavimo modulius, skiriant jiems po 1 valandą per savaitę. Nors Gimnazijos bendruomenės netenkina lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos dalykų mokinių pasiekimų lygmuo, būtent šių dalykų modulius mokiniai renkasi mažiausiai. Atsižvelgiant į tai ir žinant, kokius brandos egzaminus dažniausiai renkasi abiturientai, bei siekiant sudaryti mokiniams palankias sąlygas nuosekliai mokytis nuo pirmųjų gimnazijos klasių 2022–2023 m. m. papildomos valandos skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) bei matematikos dalykams. Taip siekiama spręsti ne vienerius metus besitęsiančią problemą, susijusią su labai skirtingais į Gimnaziją ateinančių I gimnazijos klasių mokinių pasiekimų lygiais. Žemesniojo pasiekimų lygio mokiniams būtina sudaryti sąlygas pašalinti žinių ir įgūdžių spragas. Atsižvelgus į laikmečio aktualijas ir mokinių poreikius, šiemet nutarta skirti papildomą biologijos valandą II gimnazijos klasių mokiniams, siekiant sudaryti jiems geresnes sąlygas tiriamiesiems darbams atlikti.

**I SKYRIUS  
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. 2022–2023 m. m. Gimnazijos pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo, suaugusiųjų pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą Gimnazijoje. 2022–2023 m. m. UP sudarytas vadovaujantis 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP) bei kitais teisės aktais.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. apibrėžti pagrindinio (II dalies) ir vidurinio ugdymo programų vykdymo bendruosius reikalavimus;

2.2. formuoti ugdymo turinį ir organizuoti procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pagrindinio ir vidurinio, neformaliojo, suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. nustatyti reikalavimus ugdymo procesui organizuoti;

3.3. aprašyti pagrindinius ugdymo pritaikymo pagal mokinių poreikius būdus (individualizavimą, diferencijavimą, integravimą ir kt.);

3.4. apibrėžti Gimnazijos ugdymo turinio, mokomųjų dalykų planų ir mokymosi aplinkos kūrimą;

3.5. kurti ugdymo proceso dalyvių sąveiką (mokytojo ir mokinio, mokinio ir mokinio, mokymo ir mokymosi aplinkų) ugdymo(si) procese, siekiant individualaus ir savivaldaus mokymosi.

4. Gimnazija bendradarbiauja su Šiaulių rajono ir Kuršėnų miesto bendrojo ugdymo mokyklomis, kitomis švietimo institucijomis, siekdama užtikrinti mokymo(si) nuoseklumą, perimamumą.

5. Atsiradus nenumatytiems atvejams, Gimnazija pasilieka teisę koreguoti Gimnazijos ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į mokymo lėšas ir išlaikydama nurodytą pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

6. Mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Mokslo metų trukmė dienomis	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
	pradžia	pabaiga		
I–II gimnazijos klasės	2022-09-01	2023-06-22	185	37
III gimnazijos klasės	2022-09-01	2023-06-15	180	36
IV gimnazijos klasės	2022-09-01	2023-06-01	170	34

7. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

8. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022-10-31	2022-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2022-12-27	2023-01-06
Žiemos	2023-02-13	2023-02-17
Pavasario (Velykų)	2023-04-11	2023-04-14
Vasaros:		
I–II gimnazijos klasės	2023-06-23	2023-08-31
III gimnazijos klasės	2023-06-16	2023-08-31

9. Ugdymo procesas vykdomas, skirstant mokslo metus pusmečiais:

I pusmetis I–II gimnazijos klasėms – 2022-09-01–2023-01-31 (94 mokslo dienos);

II pusmetis I–II gimnazijos klasėms – 2023-02-01–2023-06-22 (91 mokslo diena);

II pusmetis III gimnazijos klasėms – 2023-02-01–2023-06-15 (86 mokslo dienos);

II pusmetis IV gimnazijos klasėms – 2023-02-01–2023-06-01 (76 mokslo dienos);

IV gimnazijos klasės mokiniams, laikant pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jei IV gimnazijos klasės mokiniai laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jų pageidavimu gali būti suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

IV gimnazijos klasės mokiniams pasibaigus ugdymo procesui, skiriamas pasirengimo brandos egzaminams laikas, trunkantis iki švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytos pagrindinės brandos egzaminų sesijos pradžios. Mokiniamis pasirengimo brandos egzaminams laiku, atsižvelgiant į jų mokymosi poreikius, organizuojamos individualios ir / ar grupinės kontaktinės arba nuotolinės konsultacijos. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

10. Ugdymo procesas gimnazijoje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė – 45 minutės. Pamokos prasideda 8.00 val. Pamokų laikas:

1 pamoka – 8.00–8.45;

2 pamoka – 8.55–9.40;

3 pamoka – 10.00–10.45;

4 pamoka – 11.05–11.50;

5 pamoka – 12.10–12.55;

6 pamoka – 13.05–13.50;

7 pamoka – 14.00–14.45.

Mokinių maitinimosi laikas:

IG klasės – po 2 pamokų;

IIG klasės – po 3 pamokų;

III–IVG klasės – po 4 pamokų.

11. Gimnazija pasilieka teisę priimti sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo būdo. Iškilus ekstremalioms ar sveikatai pavojingoms situacijoms ar esant aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis BUP 7 priedu ugdymas organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

12. Mokytojų metodiniai pasitarimai, projektinių veiklų užsiėmimai, mokymai, bendradarbiavimo veiklos organizuojami trečiadieniais po 7 pamokų.

13. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas fiksuojamas elektroniniame dienyne TAMO.

### **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO PLANO RENGIMAS**

14. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal Gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių pasiekimus ir poreikius, vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688

15. Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 (Žin., 2012, Nr. 114-5788) (toliau Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašas), Gimnazijos vidaus susitarimais, atsižvelgiant į mokymo lėšas.

16. Gimnazijos UP projektą rengė direktoriaus 2022 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. V-51 sudaryta darbo grupė, į kurios sudėtį įtraukti mokytojai, tėvai (rūpintojai), mokiniai.

17. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

18. Į I–IV Gimnazijos klasių dorinio ugdymo (etikos, tikybos), fizinio ugdymo, ekonomikos ir verslumo, biologijos pamokas integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

19. Į I Gimnazijos klasių technologijų kursą bei I–IV Gimnazijos klasių visų mokomųjų dalykų programas, klasių vadovų ugdomasias veiklas, neformaliojo švietimo programas, organizuojant karjeros dieną, susitikimus su aukštųjų mokyklų, kolegijų, verslo įmonių atstovais integruojama Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“

20. Į I–IV Gimnazijos klasių gamtos mokslų (biologijos, chemijos), istorijos, užsienio kalbos (anglų), lietuvių ir literatūros pamokas, projektinę veiklą integruojama smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ bei Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE**

21. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio, vidurinio ir suaugusiųjų ugdymo programas, sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų Gimnazijos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį.

22. Gimnazijoje veikia vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi „Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu“, patvirtintu 2011 m. balandžio 11 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-59.

23. Į klasės vadovo veiklą įtraukiamos nuoseklios, ilgalaikės, socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, „Taiki mokykla“, apimančios patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją.

24. Į dorinio ugdymo (etikos, tikybos), fizinio ugdymo, ekonomikos ir verslumo, biologijos pamokas integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.

25. Į gamtos mokslų (biologijos, chemijos), istorijos, užsienio kalbos (anglų), lietuvių ir literatūros pamokas integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“.

26. Gimnazijoje mokinių ir mokytojų aptarta ir direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-62/2 patvirtinta Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka, kurioje numatyta reagavimo į smurtą ir patyčias seka.

27. I–IV gimnazijos klasių mokiniai gali dalyvauti jaunimui skirtoje neformaliojo ugdymo programoje „The Duke of Edinburgh's International Award“ (arba DofE apdovanojimai).

28. Gimnazija planuoja ir organizuoja I–IV Gimnazijos klasių mokiniams kryptingus sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginius, įtraukia mokinių savivaldos bei mokytojų organizuojamas projektines veiklas, bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, integruotas pamokas, kurios konkrečiai numatomos metų bei mėnesio renginių planuose.

## **KETVIRTASIS SKIRSNIS**

### **PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS**

29. Gimnazija, siekdama nuosekliai ugdyti mokinių kompetencijas, Gimnazijos ugdymo turinyje susieja istorijos, geografijos, pilietinio ugdymo pamokas, neformalųjį švietimą, klasių vadovų veiklą su neformaliomis praktinėmis veiklomis:

29.1. sudaro galimybes mokiniams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose. Planuoja šią veiklą savo dalyko ilgalaikiuose planuose;

29.2. skatina dalyvauti Gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose: talkose, savanoriauti renginiuose, bendradarbiauti su organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis ir kt. Klasių vadovai, socialinis pedagogas numato šią veiklą savo planuose;

29.3. skatina organizuoti projektus, socialines akcijas, kurios padės ugdyti bendradarbiavimo ir socialines kompetencijas. Klasių vadovai, socialinis pedagogas, neformaliojo švietimo mokytojai numato šią veiklą savo planuose.

30. Gimnazijos bendruomenė per mokslo metus nuosekliai organizuoja 10 veiklos dienų, kurios skiriamos mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei, sportinei veiklai. Planuojamos šios pažintinės kultūrinės veiklos dienos:

30.1. Mokslo metų pradžios šventė – rugsėjo 1 d.;

30.2. I–IV gimnazijos klasėms socialinis emocinis ugdymas – rugsėjo 2 d.

30.3. Tarptautinės mokytojų dienos minėjimas – spalio mėn.;

30.4. Tarptautinė UNESCO mokyklų konferencija „Mums rūpi – veikime kartu“ – lapkričio mėn.;

30.5. Kalėdiniai renginiai, parodos ir susitikimai – gruodžio mėn.;

30.6. Civilinės saugos diena – birželio mėn.;

30.7. Karjeros dienos (ekskursijos, susitikimai, įmonių, universitetų ir kitų mokyklų lankymas) „Pažink, tyrinėk, atrask“ – birželio mėn.;

30.8. Gimnazijos bendruomenės vasaros stovykla „KLIG stovykla“ – birželio mėn.

30.9. Renginiai, skirti Lietuvai įsimintinoms datoms paminėti – visi mokslo metai;

30.10. Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo dienos – visi mokslo metai;

31. I–II gimnazijos klasių mokiniai dalyvauja privalomoje socialinėje veikloje. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus. Socialinė pilietinė veikla fiksuojama dienyne, kaupiama klasės mokinių aplankuose.

32. III–IV gimnazijos klasių mokiniai socialinėje veikloje dalyvauja savanoriškai.

33. Socialinė-pilietinė veikla vykdoma pagal I–IV Gimnazijos klasių mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą 2016 m. balandžio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-43.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS**

34. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą, neskiriamos daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

35. Mokiniais mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai: penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

36. Klasių vadovai naudodami Office 365 aplinką ir TAMO dienyną užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį

darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Neorganizuojami kontroliniai darbai po ligos, atostogų ar šventinių dienų.

37. I–II Gimnazijos klasėse namų užduotims skiriama ne daugiau kaip 2–2,5 val.

38. Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniai atleidžiami nuo dailės, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, išimties atvejais ir nuo kitų dalykų pamokų (ar jų dalies) lankymo, jei mokiniai mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjų švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjų švietimą papildančio ugdymo programas (yra jas baigę) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokiniai atleidžiami, mokytojui susipažinus su formalųjų švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis ir įvertinus, kad jos dera su atitinkamo mokomojo dalyko Bendrųjų programų turiniu. Mokiniai privalo pateikti pažymą iš atitinkamos neformaliojo švietimo įstaigos.

39. Atleisti nuo atskirų dalykų pamokų mokiniai pusmečių pabaigoje atsiskaito iš tų dalykų laikydami įskaitą. Dalykų mokytojai iš anksto parengia užduotis, suderina su mokiniais konkrečią atsiskaitymo datą.

40. Gimnazija ugdymo plane nenumatė dalykų mokymo intensyvinimo.

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

41. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas gimnazijoje organizuojamas, vadovaujantis parengtu Gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2021 m. kovo 19 dienos įsakymu Nr. V-11.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

42. Mokinių, baigusią užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP septintu skirsniu.

43. Gimnazija priima atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą bei informuoja Šiaulių r. savivaldybės Švietimo ir sporto skyrių.

44. Gimnazija pagal turimą informaciją (pateiktus asmens patirtį ir pasiekimus įrodančius dokumentus, atsižvelgusi į mokinio amžių, pokalbius su mokinio tėvais (rūpintojais)), priima asmenį mokyti į klasę, kurioje mokosi jo bendraamžiai.

45. Įvertinus mokinio žinias ir gebėjimus, Vaiko gerovės komisijos posėdyje mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame:

45.1. numatomos mokytojų konsultacijos, individualios veiklos ugdymo programų skirtumams likviduoti;

45.2. numatoma adaptacinio laikotarpio trukmė (adaptacinio laikotarpio metu mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, fiksuojama mokinio daroma pažanga);

45.3. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (rūpintojais);

45.4. siūlomos neformaliojo vaikų švietimo veiklos, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

45.5. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui aptariamas ir įvertinamas mokinio žinių, gebėjimų ir individualios pažangos stebėjimas dalyvaujant kuruojančiam vadovui, klasės vadovui, dalykų mokytojams ir mokinio tėvams (rūpintojams).

46. Gimnazija atvykusiems iš užsienio mokiniams skiria po 1 savaitinę pamoką mokytis lietuvių kalbos ir organizuoja individualų lietuvių kalbos mokymąsi ir švietimo pagalbą.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMO SI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS**

47. Mokinių pasiekimai gimnazijoje stebimi ir analizuojami kiekvienoje pamokoje. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus dalyko mokytojas pirmiausia informuoja klasės vadovą, dalyką kuruojantį pavaduotoją ugdymui ir kartu tariamasi dėl mokymosi pagalbos suteikimo.

48. Mokymosi pagalbos organizavimas apima ne tik priimamus sprendimus, bet ir panaudotų priemonių poveikio analizę. Mokymosi pagalbą stengiamasi suteikti laiku ir atitinkamai pagal mokinių mokymosi galias. Mokymosi pagalba integruojama į mokymo ir mokymosi procesą. Mokymosi pagalbą mokiniams pirmiausia suteikia juos mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.

49. Mokymosi pagalba teikiama, skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę nustato mokytojas pagal mokymosi pagalbos poreikį. Mokymosi pagalba skiriama individualiai arba sudarant mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupines konsultacijas. Konsultacijos skiriamos Gimnazijos nuožiūra.

50. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniams. Mokiniams mokymosi pagalba suteikiama pastebėjus, kad jiems nesiseka pasiekti bendrosiose programose numatytų konkretaus dalyko pasiekimų, po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po ligos ir pan. Pagalba teikiama mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO MOKINIŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

51. Neformalusis mokinių švietimas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių pasirinkimą, Gimnazijos tradicijas, mokinių poreikius.

52. Neformaliojo mokinių švietimo paklausa ateinantiems mokslo metams tiriama balandžio–gegužės mėn.

53. Atsižvelgdami į mokinių poreikius, mokytojai pateikia neformaliojo vaikų švietimo programų anotacijas.

54. Neformaliojo vaikų švietimo programų anotacijos skelbiamos rugsėjo 1 d. išleidžiamame informaciniame leidinyje, Gimnazijos tinklalapyje.

55. Neformaliojo mokinių švietimo programas mokiniai renkasi laisvai iš jiems pasiūlytų anotacijų sąrašo.

56. Neformaliojo mokinių švietimo valandos mokytojams skiriamos atsižvelgiant į pasirinkusių mokinių skaičių, parengtos programos turinį, siekiamą rezultatą.

57. Neformaliojo mokinių švietimo grupę sudaro ne mažiau kaip 12 mokinių.

58. Neformaliojo mokinių švietimo grupės pasirinkimas vyksta iki rugsėjo 9 d.



59. Mokytojas turi galimybę mokslo metų eigoje suburti neformaliojo vaikų švietimo grupę.

60. Neformaliojo mokinių švietimo grupės darbą pradeda nuo rugsėjo 9 d., Gimnazijos direktoriui įsakymu patvirtinus programą.

61. Neformaliojo mokinių švietimo grupė ne rečiau kaip kartą per metus atsiskaito Gimnazijos bendruomenei už nuveiktą darbą (paroda, varžybos, konkursas, koncertas, renginys, eksperimentas, projektas, išvyka).

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

62. Siekiant optimizuoti mokinių mokymosi krūvius, atsižvelgiant į Gimnazijos kontekstą, į dalykų ugdymo turinį, neformaliojo švietimo programas bei klasių vadovų ugdomąsias veiklas integruojama:

62.1. Į I–IV Gimnazijos klasių dorinio ugdymo (etikos, tikybos), fizinio ugdymo, ekonomikos ir verslumo, biologijos pamokas integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;

62.2. Į I–IV Gimnazijos klasių gamtos mokslų (biologijos, chemijos), istorijos, užsienio kalbos (anglų), lietuvių ir literatūros pamokas integruojama Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

62.3. žmogaus sauga pagrindinio ugdymo programoje mokoma atskiru dalyku II Gimnazijos klasėse, vidurinio ugdymo programoje integruojama į gamtos mokslų pamokas;

62.4. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012-04-12 įsakymu Nr. V-651 „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidutinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ I–IV Gimnazijos klasėse integruojama į muzikos pamokas;

63. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, integruojama į klasių vadovų ugdomąsias veiklas, neformaliojo švietimo programas, organizuojant karjeros dieną, susitikimus su aukštųjų mokyklų, kolegijų, verslo įmonių atstovais.

64. Dienyne integruotų pamokų apskaitai užtikrinti dalykui skirtame puslapyje nurodoma integruojama tema, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį. Jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinį dienyne įrašo visi tų dalykų mokytojai.

65. Gimnazija analizuoja mokinių pasiekimus ir pažangą, stebi, kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus, ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo / turinio integravimo, dėl integruojamųjų programų turinio įgyvendinimo kokybės gerinimo ir pan.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS**

66. Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas – tai ugdymo tikslų, uždavinių, mokymo ir mokymosi turinio, metodų, mokymo(si) priemonių, mokymosi aplinkos, vertinimo

pritaikymas mokinių skirtybėms. Jo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau mokytis.

67. Ugdymo turinys Gimnazijoje diferencijuojamas:

67.1. mokiniui individualiai pamokoje;

67.2. po pamokų, mokinių atostogų metu, mokinio ir mokytojo bendru susitarimu nuotoliniu būdu;

67.3. mokinių grupei tam tikriems tikslams pasiekti, pavyzdžiui: pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, skirtingiems ugdymosi tikslams ir skirtingoms mokymosi strategijoms įgyvendinti;

67.4. tam tikroms ugdymosioms veikloms atlikti, sudarant darbo grupes (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės);

67.5. ugdymo diferencijavimas plėtojamas per modulius ir konsultacinius užsiėmimas, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir interesus I–IV gimnazijos klasėse.

68. Mokinių perskirstymas ar priskyrimas grupei, nepažeidžiantis jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei, yra laikinas – tik tam tikro dalyko pamokoms arba tik tam tikroms užduotims atlikti. Dėl pergrupavimo tikslų ir principų tariamasi su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), nepažeidžiant mokinių savivertės, tolesnio mokymosi galimybių bei mokinių santykių klasėje ir gimnazijoje.

69. Dalykų mokytojai gabius mokinius nukreipia dalyvauti įvairių sričių neakivaizdinėse mokyklose, mokinių akademijose, projektuose, konkursuose, konferencijose, mokymuose.

70. Gimnazija analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų pasiekimų, ir priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokinių mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

71. Vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, kiekvienas III Gimnazijos klasės mokinys pasirengia individualų ugdymosi planą. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio pageidavimus ir Gimnazijos galimybes.

72. Mokinio individualus ugdymo planas gali būti koreguojamas III gimnazijos klasėje po pirmojo pusmečio ir prieš prasidedant mokslo metams IV gimnazijos klasėje.

73. Mokinio individualaus ugdymosi plano sudarymą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

74. Mokinio individualaus ugdymo plano formą siūlo Gimnazija.

75. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma dvejų metų laikotarpiui ir saugomas mokinio asmens byloje.

76. Sudarant mokinio individualų planą, dalyvauja mokinys, vienas iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų).

77. Mokiniui, kuris mokomas namie, sudaromas individualus ugdymo planas. Jame numatomi mokymosi tikslai, mokinio mokymosi indėlis, planuojami mokytis dalykai, skiriamas pamokų skaičius, pasiekimų patikrinimo būdai ir pan. Mokinys mokosi pagal Gimnazijos

direktoriaus patvirtintą ir su vienu iš mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) suderintą pamokų tvarkaraštį.

### **TRYLIKHTASIS SKIRSNIS GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĒVŲ (RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

78. Mokinių tėvai (rūpintojai) apie vaikų ir globotinių pasiekimų rezultatus informuojami elektroniniame dienyne TAMO. Rugsėjo mėnesio pradžioje mokinių tėvai (rūpintojai) gauna prisijungimo kodus.

79. Apie Gimnazijos kultūrinę veiklą, mokinių ir mokytojų pasiekimus, neformalųjį švietimą gimnazijos bendruomenė informuojama gimnazijos svetainėje, kartą per mėnesį leidžiamas gimnazijos laikraštis „KLIGietis“.

80. Ne mažiau kaip tris kartus per mokslo metus organizuojami susitikimai su tėvais (rūpintojais). Rugsėjo mėnesį vyksta susitikimas su I ir III gimnazijos klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), pirmo pusmečio pabaigoje atvirų durų dienos I–IV gimnazijos klasių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams), klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, švietėjiški seminarai ar mokymai.

81. Mokinių tėvai (rūpintojai) kviečiami dalyvauti gimnazijos gyvenime, savanoriauti mokymuose, projektuose, renginiuose.

82. Mokinių tėvai (rūpintojai) dalyvauja savivaldos veikloje (renka atstovus į gimnazijos tarybą, atestacinę komisiją, vaiko gerovės komisiją).

### **KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE IR ŠEIMOJE**

83. Mokinių mokymasis namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

84. Mokiniai namie mokomi savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai tik pritarus gydytojų konsultacinei komisijai. Mokiniams, mokomiems namie, Gimnazija, suderinusi su mokinių tėvais (rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

85. Namie mokomiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu I–II gimnazijos klasių mokiniams skiriama 15 savaitinių pamokų, III–IV gimnazijos klasėse – 14 savaitinių pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokiniai gali lankyti gimnazijoje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

86. Suderinus su mokinių tėvais (rūpintojais), Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokiniams leidžiama nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu, lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

87. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ nuo 2020–2021 m. m. įteisintas vaikų ugdymas(is) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

88. Prašymai ir reikalingi dokumentai dėl vaiko ugdymo(si) šeimoje pagal atitinkamą programą teikiami Gimnazijos vadovui iki einamųjų metų birželio 1 d.

## **PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ, UGDYMAS**

89. Gimnazijos direktoriaus įsakymu judesio ir padėties bei kitų lėtinių somatinių didesnių sutrikimų turintys mokiniai pagal gydytojų komisijos pažymą gali būti atleisti nuo fizinio ugdymo ir technologijų pamokų.

90. Vadovaujantis gydytojų pažymomis, parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai integruojami į fizinio ugdymo pamokas. Pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami įskaita.

91. Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, bei visų mokinių sveikatos priežiūrą vykdo visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

92. Silpnesnių gebėjimų mokiniams teikiamos individualios konsultacijos, dalykų mokytojai šiuos mokinius konsultuoja individualiai (po pamokų, laisvų pamokų metu ar kitu sutartu laiku).

## **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKYMO(SI) APLINKOS KŪRIMAS**

93. Gimnazijos vadovai ir visa bendruomenė atsako už atviros, ramios, kūrybingos, vertybines nuostatas puoselėjančios, mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios edukacinės kultūros kūrimą ir palaikymą gimnazijoje.

94. Mokymosi aplinka – tai aplinka gimnazijoje ir už jos ribų, kurioje įgyvendinamas ugdymo turinys. Mokymosi aplinka fiziškai, psichologiškai ir socialiai saugi ir sveika besimokančiajam. Vadovaudamasi BUP, Gimnazija skatina mokytojus ir sudaro jiems sąlygas ugdymo turinį įgyvendinti ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, parkuose, įmonėse, verslo centruose, karjeros centruose, bibliotekose ir kt., koreguojant ugdymo procesą, pamokų tvarkaraštį.

95. Gimnazijos mokymosi aplinka pritaikyta Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose išskeltiems tikslams siekti, sudaromos galimybės mokinių aktyviam ugdymui(si), mokymuisi individualiai ir įvairaus dydžio grupėmis, praktinei, eksperimentinei, teorinei ir kitokiai veiklai. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnį internetą, intranetą, interaktyviąsias lentas, kompiuterius, modernią kabinetų ir klasių įrangą, biblioteką, skaityklą, muziejų ir kt.

96. Gimnazijos įgyjamos ir kuriamos mokymo ir mokymosi priemonės padeda mokiniams įgyti šiuolaikinėje besikeičiančioje visuomenėje būtinų kompetencijų, gebėjimų, nuostatų ir pasiekti Pagrindinio ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytų pasiekimų.

97. Pamokose labai svarbi emocinė aplinka. Kiekvienas mokytojas kuria klasėje pasitikėjimo atmosferą, ugdo gebančią bendrauti ir bendradarbiauti klasės bendruomenę. Emocinė mokymosi aplinka kuriama tokia, kurioje kiekvienas mokinys jaustųsi pripažįstamas, gerbiamas ir saugus; sudaromos sąlygos ir galimybės sėkmingai bendrauti ir bendradarbiauti, užtikrinant ir išbandant saugią ir darnią veiklą pamokose ir neformaliojo švietimo veikloje.

## **SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI**

## **KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS**

98. Gimnazija, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašu, patvirtintu Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos direktoriaus 2021 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. V-14 (1.3).

### **II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

99. Gimnazijoje skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis naujai atvykusiems mokiniams. Siekiant padėti mokiniams sėkmingai adaptuotis, į šią veiklą įtraukiami klasių vadovai, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas. Per adaptacinį laikotarpį mokinių pasiekimai ir pažanga nepatenkinamais pažymiais nevertinami.

100. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti klasė dalijama į grupes per dorinio ugdymo (etikos, tikybos), užsienio kalbų (anglų, rusų), informacinių technologijų, technologijų, fizinio ugdymo pamokas. Užsienio kalboms (anglų, rusų, vokiečių), fiziniam ugdymui skiriamos grupės, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys. Organizuojant fizinio ugdymo pamokas gali būti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių. Jei pakanka mokymo lėšų, klasė gali būti dalijama į laikinąsias grupes. Informacinių technologijų pamokoms grupės skiriamos, atsižvelgiant į darbo vietų kabinete skaičių ir turimą įrangą. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos) ir technologijų pamokoms mokiniai skiriami į grupes pagal pasirinktą programos kryptį.

101. Pamokos ugdymo poreikiams tenkinti, ugdymo pagalbai teikti skiriamos: lietuvių ir literatūros, užsienio kalbos (anglų), matematikos ir biologijos mokymui.

102. Socialinei-pilietinei veiklai per mokslo metus I–II gimnazijos klasėse skiriama 20 pamokų. Mokinių socialinę-pilietinę veiklą planuoja klasių vadovai ir fiksuoja klasės vadovų apskaitos dienyne.

103. I–II gimnazijos klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Modulį renkasi mokinys.

104. Mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos II dalį, technologijų dalyko pradėdama mokytį pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą. Po šios programos mokiniai renkasi vieną technologijos programos kryptį – konstrukcinės medžiagos ir elektronika, tekstilė ir mityba. Pasirinktas technologijų programos mokiniai gali keisti pasibaigus pusmečiui, suderinę su mokytojais.

105. Fiziniam ugdymui skiriant 2 valandas per savaitę sudaromos sąlygos visiems mokiniams papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, sporto, choreografijos) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą.

106. Mokiniais, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ar laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla (veikla kompiuterių klasėje, skaitykloje, konsultacijos, socialinė projektinė veikla).

107. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per 2022–2023 mokslo metus pateiktas 1 priede.

### **III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

108. III–IV gimnazijos klasėse maksimalus mokinių skaičius grupėje yra ne daugiau nei 30 mokinių, minimalus – ne mažiau nei 8 mokiniai.

109. Nustačius mokinių pasiekimų lygį lietuvių kalbai ir literatūrai, matematikai, I užsienio kalbai, ugdymas organizuojamas grupėse, kuriose visi arba dauguma mokinių siekia to paties lygio. Nustatant ugdymosi lygį, vadovaujamosi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) mokinių rezultatais, testų rezultatais, Europos kalbų aplanko nurodymais.

110. Į vidurinio ugdymo dorinio (etikos, tikybos), užsienio kalbos (anglų kalbos), gamtamokslinio ugdymo (biologijos, fizikos, chemijos) turinį integruojama žmogaus saugos mokymo programa, skiriant 17 pamokų per dvejus metus. Integruotos temos įrašomos į kiekvieno dalyko pamokos temas.

111. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokiniai gali atsiskaitę (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniais, kurie mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kuriuos tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

112. Mokiniai, dėl vienokių ar kitokių priežasčių norintys keisti dalyką ar dalyko programos kursą, privalo savarankiškai pasiręsti ir atsiskaityti už dalykų, programų skirtumus ne vėliau kaip iki IV gimnazijos klasės pirmo pusmečio pabaigos.

113. Mokiniai, norintys keisti dalyką, rašo prašymą Gimnazijos direktoriui. Gimnazijos direktorius įsakymu įpareigoja dalyko mokytoją parengti atsikaitymui programą, numato atsiskaitymo terminą ir įpareigoja ne mažiau du mokytojus organizuoti diferencijuotą įskaitą mokinių žinių patikrinimui.

114. Pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius iš gimnazijos siūlomų mokiniai renkasi laisvai. Pasirinkti dalykai ir moduliai mokiniams tampa privalomi, jie gali rinktis kitą modulį, tik baigę pasirinkto modulio programą, t. y. kitais mokslo metais.

115. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per 2022–2023 mokslo metus pateiktas 2 priede.

### **IV SKYRIUS SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS**

116. Pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių) mokomi suaugę asmenys, siekiantys įgyti aukštesnio lygmens išsilavinimą (nebaigę pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos), turintys nepatenkinamų metinių įvertinimų ir siekiantys likviduoti dalyko(u) išsiskolinimus, turintys pagrindinį išsilavinimą ir pageidaujantys geriau pasiręsti toliau mokytis, mokęsi pagal tarptautinio bakalaureato diplomo programą ir negavę diplomo; 16–17 metų dirbantys jaunuoliai, nepilnametės, esančios nėštumo ir gimdymo atostogose, nepilnamečiai, auginantys savo vaikus.

117. Mokiniai į suaugusiųjų klases priimami vadovaujantis priėmimo į Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų suaugusiųjų klases tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2016 m. gegužės 19 d. sprendimu Nr. T-163.

118. Suaugusiųjų klasės komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

119. I–IV gimnazijos suaugusiųjų klasių mokiniai mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu.

120. I–IV gimnazijos suaugusiųjų klasių mokiniai reguliariai, 2 kartus per savaitę (antradienį ir ketvirtadienį), renkasi į Gimnazijoje organizuojamas sesijas ir konsultuojami mokytojų pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių).

121. Konsultacijos vyksta pagal Gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintą konsultacijų tvarkaraštį. Konsultacijų metu mokiniai nevertinami.

122. Neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu besimokantieji laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama dalykui mokytis, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, jei ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

123. Įskaitos organizuojamos konsultacijų metu pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį.

124. Įskaitos gali būti organizuojamos per mokinių atostogas.

125. Suaugusiųjų klasių mokinių pasiekimai fiksuojami elektroniniame dienyne.

126. Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos suaugusiųjų klasių mokiniai gali nesimokyti menų, fizinio ugdymo, technologijų. Mokiniui nepasirinkus fizinio ugdymo ar menų šių dalykų pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis.

127. 18 metų ir vyresni suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos vykdančių mokyklų mokiniai vietoje technologijų dalyko kurso gali rinktis savo poreikius atitinkančią formaliojo profesinio mokymo programą.

128. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniams, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams ir kitiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokiniams konsultuoti, neformaliajam švietimui.

129. Socialinė veikla suaugusiųjų klasėms neprivaloma.

130. Suaugusiųjų klasių mokiniams nėra privaloma fiziškai aktyvi pertrauka.

131. Suaugusiųjų klasių vidurinio ugdymo programos mokiniai, norintys pakeisti mokomojo dalyko kursą, turi išlaikyti įskaitą. Įskaita laikoma pusmečiui ar mokslo metams pasibaigus. Įskaitos pažymiai laikomi pusmečio arba metiniais įvertinimais. Mokiniai, kurie pereina mokytis dalyko programos iš išplėstinio kurso į bendrąjį, įskaitos gali nelaikyti, jei juos tenkina turimas įvertinimas. Įskaitą organizuoja dalyko mokytojas.

## SUDERINTA

Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos tarybos

2022 m. rugpjūčio 24 d. protokoliniu nutarimu Nr. 3

---