

PATVIRTINTA  
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos  
2023 m. vasario 28 d. sprendimu Nr. T-44

## **ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LAURYNŲ IVINSKIO GIMNAZIJOS**

# **2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Kuršėnai  
2023

## STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Bendra informacija.** Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija (toliau – Gimnazija), įgyvendindama Gimnazijos 2022–2024 metų strateginį planą, kelia šiuos strateginius tikslus: tobulinti mokymo ir mokymosi kokybę; telkti bendruomenės narius atsakingai ir aktyviai dalyvauti, kuriant modernią, į kiekvieno bendruomenės nario poreikius orientuotą ugdymo(si) aplinką. 2022 metais buvo siekiama kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos, Gimnazijos bendruomenės reflektavimo ir bendradarbiavimo kultūros plėtojimo. Šių tikslų įgyvendinimui buvo naudojami valstybės, savivaldybės asignavimai bei Gimnazijos pajamos (1 lentelė).

1 lentelė. Finansavimo šaltiniai.

Lėšos	Asignavimų planas (Eur)	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui (Eur)	Panaudota asignavimų (Eur)	Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)
Savivaldybės biudžeto	282 332,00	298 707,00	297 973,08	99,75
Valstybės biudžeto	825 515,00	827 312,00	827 312,00	100,00
Įstaigos pajamos	11 472,34	27 572,34	26 546,87	96,28
Iš viso	1 119 319,34	1 153 591,34	1 151 831,95	99,85
Projektas „Kokybės krepšelis“	92 202,00	92 202,00	76 981,68	83,49
Lietuvos tautinis olimpinis komitetas	300,00	300,00	300,00	100,00
ERASMUS+ Asmenų mobilumas mokymosi tikslais	1 004,46	1 004,46	404,49	40,27
Nr. 10-008-P-0001 „Karjeros specialistų tinklo vystymas“ (Europos socialinio fondo (ESFA) vykdomas projektas)	2 599,89	2 599,89	2 599,89	100,00
Šiaulių rajono savivaldybės fizinio aktyvumo skatinimo programa	363,00	363,00	363,00	100,00
Šiaulių rajono savivaldybės mokinių dalyvavimo STEAM veikloje programa	2 300,00	2 300,00	2 300,00	100,00

2022 metais, rugsėjo 1 d. duomenimis, Gimnazijoje mokosi 367 mokiniai (15 klasių komplektų), dirba 39 mokytojai (5 mokytojai ekspertai, 25 mokytojai metodininkai, 5 vyresnieji mokytojai ir 4 mokytojai), 21 nepedagoginis darbuotojas (iš jų 1 bibliotekininkas), 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui (1,5 etato) ir direktorius.

2 lentelė. Darbuotojų pokytis.

Metai	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Pedagoginių darbuotojų skaičius	Nepedagoginių darbuotojų skaičius	Vadovai (direktorius ir pavaduotojai ugdymui)
2021	363	16	38	21	2,5
2022	367	15	39	21	2,5
Pokytis	+4	-1	+1	0	0

Vidutinis mokytojų pedagoginis darbo stažas – 25,9 metai (praėjusiais metais – 26,4), amžiaus vidurkis – 51 metai. Pilnu etatu dirba 17 mokytojų (43,6 proc.), kiti – nuo 0,15 iki 0,86 etato. 15 mokytojų dirba kitose Šiaulių rajono ir Šiaulių miesto mokyklose.

Gimnazija kiekvienais metais savo veiklą įsivertina vadovaudamasi *Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės įsivertinimo metodika*. Įsivertinimas atliekamas dirbant profesinėse besimokančiose bendruomenėse (toliau – PBB), metodinėse grupėse, organizuojant pokalbius, diskusijas, refleksijos sesijas kartu su kitais Gimnazijos bendruomenės atstovais (mokiniais, tėvais (rūpintojais), vykdant apklausas, stebint ir analizuojant ugdymo(si) rezultatus. Įsivertinimo metu nustatyti stiprieji Gimnazijos veiklos aspektai:

1. Asmenybės tapsmas (1.1.1.). Socialumas.
2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.1.). Rezultatyvumas.
3. Orientavimasis į mokinių poreikius (2.1.3.). Pagalba mokiniui.
4. Ugdymas mokyklos gyvenimu (2.3.2.). Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai.
5. Aplinkų bendrakūra (3.1.3.). Mokinių darbų demonstravimas.
6. Mokymasis ne mokykloje (3.2.1.). Edukacinės išvykos.
7. Perspektyva ir bendruomenės susitarimai (4.1.1.). Tobulinimo kultūra.
8. Veikimas kartu (4.2.1.). Kolegialus mokymasis.

**Rezultatai.** Gimnazijos mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendroje veiklose. 2022 metais kiekvienam mokiniui buvo sudarytos sąlygos inicijuoti, organizuoti ir dalyvauti bent viename renginyje, skirtame mokinių savarankiškumo, bendradarbiavimo, atsakomybės didinimui (šventės, akcijos, projektai, savanorystė). Per 2022 metus kartu su mokiniais buvo suorganizuoti 25 renginiai, vykdyti / vykdomi 16 projektų. Socialinio suflerio žaidimas, grįžtamojo ryšio žaidimas, tolerancijos dienos minėjimas, renginys „Angelų valanda“ (partneriai VŠĮ „Dienos centras sutrikusio intelekto asmenims“), projektas „Taiki mokykla“, tarptautinis projektas „Mindfulness in Teaching“ („Dėmesingumas (sąmoningumas) mokant ir mokantis“) ir kiti renginiai, orientuoti į mokinių tolerancijos, empatijos stiprinimą, bendražmogiškų vertybinių nuostatų formavimą, gebėjimo būti ir dirbti kartu su kitais ugdymą.

Dalyvavimas UNESCO mokyklos veiklose (tarptautiniuose mokyklų bendradarbiavimo, jaunimo mainų projektuose, konkursuose, akcijose), tarptautinės nuotolinės UNESCO ASP mokyklų konferencijos organizavimas, UNESCO dienų minėjimas praplėtė Gimnazijos ugdymo turinį ir skatino mokinius suvokti save kaip pilietiškas, socialiai atsakingas asmenybes ir aktyvius globalių šiuolaikinių procesų dalyvius.

Didinant socialinį mokinių sutelktumą vykdyta projekto „Kokybės krepšelis“ programa „Gebantis mokinyš – savo sėkmės kūrėjas“. Atlikus sociologinį tyrimą paaiškėjo, kad didžiausią pažangą mokiniai padarė komunikavimo ir bendradarbiavimo srityje, taip pat ryški socialinio sutelktumo pažanga. Gimnazijos mokiniai kiekvienais metais vis aktyviau įsitraukia į savanorystės veiklas. ši veikla vyksta ir dažniau, ir sistemingiau (bent kartą per savaitę).

Gimnazija, siekdama sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui įsitraukti į ugdymo(si) / mokymo(si) procesą, bendradarbiauja su socialiniais partneriais (Šiaulių rajono mokyklos, darželiai, Šiaulių rajono savivaldybės Vytauto Vitkausko viešoji biblioteka, kultūros centras, VŠĮ „Dienos centras sutrikusio intelekto asmenims“, KTU, VU Šiaulių akademija ir kt.), su kuriais organizuoja bendras veiklas.

Vienas iš Gimnazijos siekių 2022 metais – ugdyti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius. Siekiant įgyvendinti šį tikslą vykdytos projekto „Kokybės krepšelis“ programos „Mokinių įgalinimas mano pamokoje“ ir „Kiekvienas vaikas gali“. Net 92 proc. mokytojų taikė savo darbe mokinius motyvuojančias strategijas.

Per 2021–2022 mokslo metus sumažėjo praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius nuo 48 proc. iki 27 proc. Nėra mokinių, kurių metiniai įvertinimai būtų nepatenkinamo lygio. Didėja mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu: I gimnazijos klasėse nuo 3,0 proc. iki 6,0 proc.; II gimnazijos klasėse nuo 3,3 proc. iki 3,7 proc.

100 proc. II gimnazijos klasių mokinių baigė pagrindinio ugdymo programą. 85,2 proc. mokinių toliau tęsia mokymąsi Gimnazijoje, likusieji – Šiaulių miesto profesinio rengimo centre.

Gimnazijos abiturientai sėkmingai laikė valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE). 100 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą. Kiekvienais metais IV gimnazijos klasių mokiniai pasirenka laikyti vidutiniškai keturis VBE (3 lentelė). Be privalomojo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino dažniausiai laikomi matematikos, užsienio (anglų) kalbos, istorijos egzaminai. Toks pasirinkimas lemia sėkmingą įstojimą į aukštąsias mokyklas. 63 proc. abiturientų tęsia mokslą Lietuvos aukštosiose mokyklose, 7 proc. atlieka savanorišką karo tarnybą, 8 proc. mokosi profesinio rengimo centruose, kiti dirba Lietuvoje arba užsienyje.

3 lentelė. 3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius.

Metai	Abiturientų skaičius	3 ir daugiau VBE išlaikiusių abiturientų skaičius
2019 m.	83	71
2020 m.	99	79
2021 m.	80	72
2022 m.	92	82

Aukšti mokinių pasiekimai rajono bei šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose. Rajone užimta 112 prizinių vietų, šalyje – 83, tarptautiniuose konkursuose – 3. Sėkmingiausios Gimnazijos mokiniams gamtos mokslų olimpiados bei konkursai, taip pat sporto varžybos.

**Ugdymas(is) ir ugdymo(si) aplinkos.** Gimnazijoje aiškiai susitarta dėl pagalbos teikimo mokiniams tvarkos. Mokymosi pagalbai teikti sudaryti konsultacijų tvarkaraščiai, nuolat vyksta trišaliai pokalbiai tarp mokinio, jo tėvų (rūpintojų) ir mokytojų, aktyviai pagalbos procese dalyvauja socialinis pedagogas, Vaiko gerovės komisija. Organizuotos diskusijos su I–IV gimnazijos klasių mokinių tėvais (rūpintojais) dėl mokinių poreikių išsiaiškinimo, susitarimų laikymosi, pagalbos mokiniui teikimo. Gautos išvalgos panaudotos tobulinti ugdymo procesą.

2022 metais bent 1 neformaliojo švietimo užsiėmimą Gimnazijoje lankė 167 mokiniai. Buvo galima rinktis fizinio aktyvumo (tinklinio, lengvosios atletikos, jėgos sporto šakų, šokių, jogos), meninės saviraiškos (fotografijos, keramikos) bei technologijų veiklas. Apie 30 proc. mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus kitose įstaigose: Kuršėnų meno mokykloje, Kuršėnų sporto mokykloje, Kuršėnų kūrybos namuose ir kitur.

Gimnazijos mokytojai aktyviai išnaudoja Gimnazijos erdves (tiek vidaus, tiek lauko) organizuodami integruotas pamokas. Visos bendros patalpos papuoštos mokinių darbais, pirmame aukšte interaktyviame ekrane demonstruojami mokinių įvairūs darbai, pasiekimai. Nuolat bendradarbiaujama su Šiaulių rajono savivaldybės Vytauto Vitkausko viešąja biblioteka, Kuršėnų kultūros centru, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija. Per 2022 metus į Vilniaus universiteto Šiaulių akademijos STEAM centrą atlikti biologijos, chemijos bei fizikos tiriamųjų darbų vyкта 15 kartų (savivaldybės biudžeto lėšos). Gimnazija išnaudoja visas Kultūros paso lėšas vykdydama edukacines išvykas. Per 2022 metus jų buvo 38. Dalyvavo 90 proc. Gimnazijos mokinių. Edukacinių užsiėmimų / išvykų, tiriamųjų darbų metu mokiniai atlieka veiklas, kurių Gimnazijoje atlikti negali.

Siekiant gerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas iš projekto „Kokybės krepšelis“ ir savivaldybės lėšų įrengta nauja edukacinė erdvė (KLIIG kiemelis bei Kūrybiškumo studija), įrengtos / modernizuotos mokinių poilsio zonos, stoginė dviračiams. Iš lėšų, skirtų skaitmeninio ugdymo plėtrai (10 893,63 Eur), įsigytas interaktyvus ekranas, 6 projektoriai, 3D spausdintuvai,

daugiafunkcis įrenginys, 10 grafinių planšėčių, EDUKA klasės metinė licencija mokytojui (10 vnt.) ir mokiniui (70 vnt.) bei smulkesnės kompiuterinės įrangos (klaviatūros, pelės, USB laikmenos). Modernizuota Gimnazijos ugdymo(si) aplinka patrauklesnė mokinių, mokytojų darbui, ugdymui(si).

**Pažanga ir įsivertinimas.** Gimnazijos bendruomenė suvokia, kad gyvybinga organizacija turi būti savikritiška, kūrybinga ir nuolat besimokanti. Sudarant veiklos planus dalyvauja visa bendruomenė, atsižvelgiama į bendruomenės narių iniciatyvas kuriant ir atnaujinant Gimnazijos erdves, vyksta nuolatinė veiklos įsivertinimo refleksija. Įsivertinimo metu nustatyta, kad tobulintini Gimnazijos veiklos aspektai yra šie:

1. Asmenybės tapsmas (1.1.1.). Gyvenimo planavimas.
2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga (1.2.1). Pažangos pastovumas.
3. Vertinimas ugdymui (2.4.1). Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys.
4. Mokyklos tinklaveika (4.2.3.). Atvirumas.

2023 metų veiklos prioritetas – pažangos pastovumas.

Parengė direktorė Dalia Tamoševičiūtė

---