

**2 priedas**

TVIRTINU

Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija

direktorė

Dalia Tamoševičiūtė

---

*(Parašas)*

---

*(Data, dokumentas, Nr.)***ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ LAURYNŲ IVINSKIO GIMNAZIJOS****VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)**2023-08-29*Data***Plano įgyvendinimo situacija**

**Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme** (*Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402*) **2020-2021 m. m. faktiniai bei 2022-2023 m. m. planuoti ir faktiniai mokymosi pasiekimai**

Pasiekimų lygiai	I–II gimnazijos klasių mokinių dalis (proc.)			III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)		
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023m. m. siekis	2022-2023 m. m. faktas	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2022-2023 m. m. faktas
Aukštesnysis	3,5	4,0	10,0	3,4	4,8	1,9
Pagrindinis	36,6	49,0	34,4	31,5	38,4	35,9
Patenkinamas	56,4	47,0	55,6	64,0	56,8	62,2
Nepatenkinamas	3,5	–	–	1,1	–	–

**MVTP rodikliai**

Iš 19 kiekybinių rodiklių:

Viršyta 10 rodiklių;

Pasiekta 9 rodikliai;  
Nepasiekta visa apimtimi 0 rodiklių;  
Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

Iš 12 kokybinių rodiklių:

Viršyta 4 rodiklis;  
Pasiekta 2 rodiklis;  
Nepasiekta visa apimtimi 6 rodikliai;  
Nepasiekta 0 rodiklių (kai reikšmė 0).

#### **Lėšos:**

MVTP įgyvendinti skirta (2 metams 363 mokinių sk.) 92202,00 eurų, panaudota 92202,00 eurų; iš to skaičiaus:

Ugdymo(si) procesas – 12645,00 Eur;  
Pagalbą mokiniui, mokytojui – 10080,00 Eur;  
Ugdymo(si) aplinką - 40850 Eur;  
Bendruomenės veikla - 28627 Eur.

#### **Sėkmės:**

1. Suaktyvėjęs gimnazijos bendruomenės veikimas kartu (mokytojai, mokiniai ir kiti bendruomenės nariai intensyviai mokėsi, konsultavosi ir praktiškai taikė įgytas žinias savo veikloje) lėmė mokinių pažangą komunikavimo ir bendradarbiavimo srityse bei asmeninės atsakomybės mokantis didėjimą (sociologinio tyrimo duomenys).
2. Įrengtos naujos erdvės, nuolatinis mokytojų bendradarbiavimas vykdant pedagoginį veiklos tyrimą padidino prasmingą integraciją ugdomojoje veikloje bei padėjo mokiniams labiau pažinti save, suteikti dėmesį į prasmingą veiklą bei savivaldų mokymąsi.
3. Pamokose taikomos mokinių įgalinančios strategijos, vykdomi trišaliai pokalbiai, reflektavimas apie kiekvieno mokinio ugdymą(si) ir pasiekimus užtikrino, kad 90 proc. I-IV gimnazijos klasių mokinių išsikėlė realius asmeninius ir akademinius lūkesčius bei sistemingai jų siekė.

#### **Problemos:**

1. Pedagogų kolektyvo kaita. Po pirmųjų projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos metų pasikeitė 10 proc. mokytojų, o tai trukdė efektyviai taikyti mokinius įgalinančias strategijas ir laikytis bendrų susitarimų.

Tikslas. Tobulinti mokymo ir mokymosi kokybę, kad kiekvienas mokinys pasiektų geriausių įmanomų akademinį ir asmenybės ūgties rezultatų

Uždaviniai:

1. Uždavinys. Stiprinti pedagogų gebėjimus vadovauti mokinių mokymuisi taikant įgalinimo strategijas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Seminarai gimnazijos pedagogams (ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokyklos bendruomenės kompetencijų plėtotė – kiekvieno mokinio sėkmei“ moduliai, skirti dalykų mokytojų profesinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti / stiprinti).	Bent 95 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose ir savo pedagoginės veiklos tyrime.	97 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose ir savo pedagoginės veiklos tyrime. <b>Rodiklis viršytas</b>	Nedidėja mokinių, besimokančių patenkinamu lygiu skaičius.	I-II gimnazijos klasėse 0,8 proc. sumažėjo mokinių besimokančių patenkinamu lygiu, 6,5 proc. padaugėjo besimokančių aukštesniu lygiu. III-IV gimnazijos klasėse 1,8 proc. sumažėjo mokinių besimokančių patenkinamu lygiu ir 4,4 proc. padaugėjo besimokančių pagrindiniu lygiu. <b>Rodiklis viršytas</b>	Seminarai ir švietimo ekspertų konsultacijos <b>10200,00 Eur:</b> 2022 metais – 8 seminarai – 5400 Eur; 2023 metais – 3 seminarai – 2700 Eur. 2022 metais – 5 konsultacijos – 1500 Eur; 2023 metais – 2 konsultacijos – 600 Eur.	Seminarai ir švietimo ekspertų konsultacijos <b>10200,00 Eur:</b> 11 seminarų – 8100 Eur; 6 konsultacijos – 2100 Eur.	0,0 Eur	
1.2. Pedagoginės veiklos tyrimas „Mokinių įgalinimas mano pamokoje“.	Bent 75 proc. mokytojų savo darbe taiko išmoktas formuojamojo vertinimo individualiai mokinio pažangai strategijas.	97 proc. mokytojų savo darbe taikė išmoktas formuojamojo vertinimo individualiai mokinio pažangai strategijas. <b>Rodiklis viršytas</b>	Nėra mokinių, besimokančių nepatenkinamu lygiu.	I-IV gimnazijos klasėse nėra mokinių besimokančių nepatenkinamu lygiu. <b>Rodiklis pasiektas</b>				
1.3. Pedagoginės literatūros studijavimas ir	Kiekvienas mokytojas perskaito bent	Kiekvienas mokytojas perskaitė 2 ir			Pedagoginės literatūros	Pedagoginės literatūros	0,00 Eur	

<p>dalijimasis inovacijomis.</p>	<p>du pedagoginės literatūros šaltinius per pusmetį, išbando ir pritaiko bent dvi inovacijas ir veda bent dvi atviras pamokas per pusmetį.</p>	<p>daugiau knygų pedagogikos tema. <b>Rodiklis pasiektas</b></p> <p>Įkurtas knygų klubas, kuriame mokytojai dalijosi pritaikytomis pamokose inovacijomis. <b>Rodiklis pasiektas</b></p> <p>Kiekvienas mokytojas per pusmetį pravedė 2-3 atviras pamokas. <b>Rodiklis pasiektas</b></p>			<p>įsigijimas <b>780,00 Eur:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mihaly Csikszentmihalyi „Srautas“, 2016 (18 Eur x 10 = 180 Eur);</li> <li>2. Kate Murphy „Jūs nesiklausote, jūs negirdite“, 2020 (14 Eur x 10 = 140 Eur);</li> <li>3. David Epstein „Žmogaus ribos: kodėl universalai triumfoja specializuotame pasaulyje“, 2020 (8 Eur x 10 = 80 Eur);</li> <li>4. Scott H Young Spartusis mokymasis (Ultralearning), 2021 (7 Eur x 10 = 70 Eur);</li> <li>5. Simon Sinek „Pradėkime nuo klausimo KODĖL“, 2014 (13 Eur x 10 = 130 Eur);</li> </ol>	<p>įsigijimas <b>780,00 Eur:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mihaly Csikszentmihalyi „Srautas“, 2016 (12,99 Eur x 6 = 77,94 Eur, 13,59 x 7 = 95,13 Eur);</li> <li>2. Kate Murphy „Jūs nesiklausote, jūs negirdite“, 2020 (6,69 Eur x 15 = 100,35 Eur);</li> <li>3. David Epstein „Žmogaus ribos: kodėl universalai triumfoja specializuotame pasaulyje“, 2020 (5,15 Eur x 15 = 77,25 Eur, 1,95 x 1 = 1,95 Eur);</li> <li>4. Scott H Young Spartusis mokymasis (Ultralearning), 2021 (6,75 Eur x 15 = 101,25 Eur);</li> <li>5. Simon Sinek „Pradėkime nuo klausimo KODĖL“, 2014</li> </ol>		
----------------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--

					6. Rudolf Dreikurs, Vicki Soltz „Laimingi vaikai – iššūkis tėvams“, 2000 (18 Eur x 10 = 180 Eur).	(13,19 Eur x 12 = 158,28 Eur, 10,99 Eur x 3 = 32,97 Eur); 6. Rudolf Dreikurs, Vicki Soltz „Laimingi vaikai – iššūkis tėvams“, 2000 (11,24 Eur x 12 = 134,88 Eur).		
1.4. Konferencija šalies pedagogams „Mokinio įgalinimas“ (kokybės krepšelio projekto viešinimas).	Bent 10 gimnazijos mokytojų dalijasi savo patirtimi.	Konferencijoje pranešimus skaitė, dalijosi savo patirtimi 33 gimnazijos mokytojai. <b>Rodiklis viršytas</b>			Konferencijos organizavimo išlaidos – <b>2500,00 Eur.</b>	Konferencijos organizavimui <b>2500,00 Eur</b>	0,00 Eur	
Iš viso 1 uždaviniui:					<b>13480,00 Eur</b>	<b>13480,00 Eur</b>	0,00 Eur	

2. Uždavinys. Skatinti mokinius prisiimti atsakomybę už asmeninį tobulėjimą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Mokymai mokiniams „Gebantis mokinsys – savo sėkmės kūrėjas“.	Bent 95 proc. mokinių dalyvauja mokymuose, „Socialinio suflerio“ žaidime bei sociologiniame tyrime.	96 proc. mokinių dalyvavo mokymuose. <b>Rodiklis viršytas</b> 100 proc. mokinių žaidė „Socialinio	Didėja mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu: I gimnazijos klasėse nuo 3,0 proc. iki 4,0 proc.;	Mokinių, besimokančių aukštesnioju lygiu skaičius:  I gimnazijos klasėse padidėjo 12,2 proc. (iki 15,2 proc.). <b>Rodiklis viršytas</b>	<b>8445,00 Eur:</b> Geros savijautos programa 15 Eur x 363 mok. = 5445,00 Eur. Savanorystės mokymai ir praktinės	<b>8445,00 Eur:</b> ugdomoji veikla mokiniams – 15 Eur x 353 mok, = 5295,00 Eur; savanorystės mokymai ir praktinės	0,00 Eur	

		suflerio“ žaidimą bei dalyvavo sociologiniame tyrime. <b>Rodiklis pasiektas</b>	II gimnazijos klasėse nuo 3,3 proc. iki 4,4 proc.;	II gimnazijos klasėse 0,8 proc. (iki 4,1 proc.). <b>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</b>	veiklos 3000 Eur.	veiklos – 3150 Eur.		
2.2. „Socialinio suflerio“ žaidimas.					Priemonės žaidimų kambariui <b>350,00 Eur.</b>	Priemonės žaidimų kambariui <b>350,00 Eur.</b>	0,00 Eur	
2.3. Sociologinio tyrimo apie organizuotų veiklų poveikį atlikimas.	Bent 75 proc. I–IV gimnazijos mokinių geba išsikelti realius / pasiekiamus asmeninius ir akademinus lūkesčius bei sistemingai jų siekia.  Bent 5 proc. mokinių ne mažiau nei 3 mėn. vykdyt savanorišką veiklą.	90 proc. I-IV gimnazijos klasių mokiniai išsikėlė asmeninius ir akademinus lūkesčius, sistemingai reflektavo apie savo sėkmes ir nesėkmes. <b>Rodiklis viršytas</b>  10 proc. mokinių dalyvavo ilgalaikėje (daugiau nei 3 mėn.) savanoriškoje veikloje. <b>Rodiklis viršytas</b>	III gimnazijos klasėse nuo 3,6 proc. iki 4,8 proc.  Didėja mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu: I gimnazijos klasėse nuo 39,0 proc. iki 49,0 proc.	III gimnazijos klasėse 0,2 proc. (iki 3,8 proc.). <b>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</b>  Didėja mokinių, besimokančių pagrindiniu lygiu: I gimnazijos klasėse 1,2 proc. (iki 40,2 proc.). <b>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</b>  II gimnazijos klasėse nuo 0,2 proc. (iki 38,7 proc.). <b>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</b>	Tyrimo atlikimas ir pristatymas <b>900,00 Eur.</b>	Tyrimo atlikimas ir pristatymas <b>900,00 Eur.</b>	0,00 Eur	

2.4. KLIIG stovyklos organizavimas.	Visų klasių atstovai įsitraukia į KLIIG stovyklos planavimo ir organizavimo veiklas.  Stovykloje dalyvauja bent 75 proc. kiekvienos klasės mokinių.	Visų klasių atstovai įsitraukė į KLIIG stovyklos planavimo ir organizavimo veiklas. <b>Rodiklis pasiektas</b>  Stovykloje dalyvavo 77 proc. kiekvienos klasės mokinių. <b>Rodiklis viršytas</b>	34,8 proc. iki 38,4 proc.	III gimnazijos klasėse 12,6 proc. (iki 47,4 proc.). <b>Rodiklis viršytas</b>	Stovyklos organizavimui <b>13300,00 Eur:</b> apgyvendinimui – 3500 Eur; maitinimui – 7 000 Eur; renginių palapinių įsigijimui – 2 vnt. x 1400 Eur = 2 800 Eur.	Stovyklos organizavimui <b>13300,00 Eur:</b> apgyvendinimui – 5000,00 Eur; maitinimo organizavimui ir maitinimui – 5862,02 Eur; renginių palapinės – 1960,44 Eur; priemonės ugdomajai veiklai – 477,54 Eur.	0,00 Eur	Veiklos tobulinimo plano koregavimas 2023-08-28 Nr. SD-2554
Iš viso 2 uždaviniui:					<b>22995,00 Eur</b>	<b>22995,00 Eur</b>	0,00 Eur	

### 3. Uždavinys.

Veikla	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	

3.1. Mokymai klasių vadovams (ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokyklos bendruomenės kompetencijų plėtotė – kiekvieno mokinio sėkmei“ moduliai, skirti klasių vadovų profesinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti). 3.2. Pedagoginės veiklos tyrimas „Kiekvienas vaikas gali“.	Bent 95 proc. klasių vadovų dalyvauja mokymuose ir savo pedagoginės veiklos tyrime.  Bent 90 proc. klasių vadovų sistemingai ir efektyviai taiko mokinius motyvuojančias strategijas.	100 proc. klasių vadovų dalyvavo mokymuose ir savo pedagoginės veiklos tyrime. <b>Rodiklis viršytas</b>  100 proc. klasių vadovų savo veikoje sistemingai taiko mokinius motyvuojančias strategijas. <b>Rodiklis viršytas</b>	Bent 30 proc. mažėja praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius (nuo 48 proc. iki 18 proc.).	20 proc. sumažėjo praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius (nuo 48 proc. iki 28 proc.). <b>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</b>	Seminarai ir konsultacijos <b>3300,00 Eur:</b> 2022 metais – 2 seminarai – 1200 Eur; 2022 metais – 5 konsultacijos – 1500 Eur; 2023 metais – 2 konsultacijos – 600 Eur.	Seminarai ir konsultacijos <b>3300,00 Eur:</b> 2 seminarai – 1200 Eur; 6 konsultacijos – 2100 Eur.	0,00 Eur	
Iš viso 3 uždaviniui:					<b>3300,00 Eur</b>	<b>3300,00 Eur</b>	0,00 Eur	

4. Uždavinys. Kurti funkcionalias vidines bei išorines gimnazijos erdves.

Veikla	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
4.1. Vidinio Gimnazijos kiemelio pritaikymas edukacinei veiklai (pamokoms ir	Įrengta nauja edukacinė erdvė – KLIIG kiemelis.	Įrengta nauja edukacinė erdvė – KLIIG kiemelis. <b>Rodiklis pasiektas</b>	Bent 10 proc. gerėja lankomumo rodikliai (mažėja bendras praleistų pamokų skaičius).	7 proc. pagerėjo lankomumo rodikliai (sumažėjo bendras praleistų pamokų skaičius). <b>Rodiklis nepasiektas visa apimtimi</b>	Įranga kiemeliui <b>39600,00 Eur:</b> terasa – 20000,00 Eur;	Įranga kiemeliui <b>39600,00 Eur:</b> terasa – 19472,18	0,00 Eur	



neformaliojo ugdymo veikloms netradicinėse erdvėse, mokinių poilsii pertraukų metu, gimnazijos bendruomenės šventėms).	Kiekvienas mokinys bent kartą per pusmetį dalyvauja bent vienoje pamokoje / užsiėmime šioje edukacinėje erdvėje.  Bent 10 proc. (nuo 5 proc. iki 15 proc.) dažniau gimnazijos mokytojai renkasi netradicines ugdymo(si) erdves.	Kiekvienas mokinys bent kartą per pusmetį dalyvavo bent vienoje pamokoje / užsiėmime šioje edukacinėje erdvėje. <b>Rodiklis pasiektas</b>  Daugiau kaip 15 proc. gimnazijos mokytojų renkasi netradicines ugdymo(si) erdves. <b>Rodiklis pasiektas</b>			kėdės – 6900,00 Eur; stalai – 1000,00 Eur. lauko suolai – 4800,00 Eur; stoginė dviračiams – 3000,00 Eur. lauko vazonai gėlėms – 3900,00 Eur;	kėdės – 7028,54 Eur; stalai – 1074,81 Eur; lauko suolai – 4731,10 Eur; stoginė dviračiams – 3025,00 Eur; lauko vazonai – 4268,37 Eur;		
4.2. Kūrybiškumo studijos įkūrimas.	Įrengta nauja edukacinė erdvė mokinių kūrybiškumui ugdyti.  Bent 10 proc. menų pamokų bus integruota į	Įrengta nauja edukacinė erdvė mokinių kūrybiškumui ugdyti. <b>Rodiklis pasiektas</b>  30 proc. menų pamokų buvo integruota į kitų dalykų pamokas	Didėja mokinių kūrybiškumo kompetencija.  Bent 10 proc. mokinių	Padidėjo mokinių kūrybiškumo kompetencija (daugiau mokinių pasirinko dailės, fotografijos dalykų pamokas, menų neformaliojo švietimo užsiėmimus). <b>Rodiklis pasiektas</b>  30 proc. mokinių eksponuoja savo	Įranga studijai <b>12827,00 Eur.</b> Baldai – 1300,00 Eur; Foto sienelės – 1200,00 Eur; Kompiuterinė įranga	Įranga studijai <b>12827,00 Eur:</b> Baldai – 1674,00 Eur; Foto sienelė – 502,20 Eur; Kompiuterinė įranga – 10650,80 Eur.	0,00 Eur	

	kitų dalykų pamokas.	(istoriją, lietuvių kalbą, anglų kalbą, informacines technologijas, neformalų švietimą). <b>Rodiklis viršytas</b>	eksponuoja savo kūrybinius darbus gimnazijos erdvėse.	kūrybinius darbus gimnazijos erdvėse. <b>Rodiklis viršytas</b>	10327,00 Eur.			
Iš viso 4 uždaviniui:					<b>52427,00 Eur</b>	<b>52427,00 Eur</b>	0,00 Eur	
Iš viso planui:					<b>92202,00 Eur</b>	<b>92202,00 Eur</b>	0,00 Eur	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

Margarita Pavilionienė  
Šiaulių rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo ir sporto skyriaus vyriausioji specialistė

**Mokyklos vadovas**

Dalia Tamoševičiūtė  
Šiaulių r. Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijos  
direktorė